

**CURRICOLO DI RELIGIONE \_ SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>			
<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE I</b>
L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce che il Vangelo è il libro dei cristiani.</li> <li>● Che il Natale è il racconto della nascita di Gesù Cristo.</li> <li>● Che la Pasqua è la più importante festa cristiana e che Pasqua vuol dire "passaggio".</li> <li>● Comprende che la Domenica i cristiani fanno festa per ricordare la Pasqua di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere sé stessi, gli altri e il mondo come qualcosa di prezioso.</li> <li>● Iniziare ad incontrare gli altri come un diverso da sé, ma allo stesso tempo uguale.</li> <li>● Sapere che Dio è Creatore e Padre.</li> <li>● Comprendere i racconti del Natale e della Pasqua di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere la scuola come un luogo d'incontro dove si può fare amicizia e si possono imparare cose nuove.</li> <li>● Iniziare a comprendere che Dio è Creatore e Padre.</li> <li>● Collegare il Natale alla festa della nascita di Gesù.</li> <li>● Collegare la Pasqua alla festa della morte e risurrezione di Gesù.</li> <li>● Collegare la Domenica al giorno di festa dei cristiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scoprire che il Vangelo consente di conoscere Gesù.</li> <li>● Sapere che il Natale è la festa cristiana che celebra la nascita di Gesù.</li> <li>● Sapere che la Pasqua è la festa cristiana che celebra la Resurrezione di Gesù.</li> <li>● Scoprire la Domenica come il giorno di preghiera e di festa della comunità cristiana che si riunisce in Chiesa e fa memoria di Gesù.</li> </ul>
<b>DIO E L'UOMO</b>			
<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE II</b>
L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende che San Francesco è amico delle persone e della natura.</li> <li>● Comprende il racconto evangelico della nascita di Gesù e il racconto evangelico della Pasqua.</li> <li>● Scopre che Gesù ha insegnato a rivolgersi a Dio chiamandolo Padre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riuscire a vedere la bontà e bellezza del mondo naturale.</li> <li>● Sapere che San Francesco è il Santo che ama la natura e gli animali.</li> <li>● Capire che Dio non lascia solo l'uomo dopo la "disobbedienza".</li> <li>● Riconoscere Maria, come la "serva" del Signore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la figura di San Francesco e sapere che è necessario assumere atteggiamenti di rispetto verso la natura.</li> <li>● Consolidare la conoscenza del racconto della nascita di Gesù.</li> <li>● Consolidare la conoscenza del racconto della Pasqua di Gesù.</li> <li>● Sapere che i cristiani si rivolgono a Dio considerandolo Padre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere che l'amore tra le persone facilita l'amicizia e la solidarietà.</li> <li>● Riconoscere il Natale di Gesù come evento storico.</li> <li>● Riconoscere che la Pasqua è festa del passaggio dalla morte alla vita.</li> <li>● Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare alcuni ambienti della vita di Gesù.</li> </ul>		
<b>DIO E L'UOMO</b>			
<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE III</b>
L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>● Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> <li>● Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo, per l'uomo religioso, è opera di Dio ed è affidato alla responsabilità dell'uomo, con il quale ha stabilito un'alleanza fin dalle origini.</li> <li>● Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere che la chiesa è la comunità dei cristiani ed è aperta a tutti.</li> <li>● Riconoscere i testimoni cristiani nella storia.</li> <li>● Conoscere l'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.</li> <li>● Individuare la figura di Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri.</li> <li>● Conoscere le vicende che danno origine al popolo ebraico.</li> <li>● Conoscere Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</li> <li>● Riconoscere la preghiera come espressione di religiosità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo.</li> <li>● Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modi e forme diverse.</li> <li>● Conoscere il racconto biblico relativo all'origine del mondo.</li> <li>● Comprendere che la risposta sull'origine del mondo di Bibbia e scienza sono complementari.</li> </ul>
<b>DIO E L'UOMO</b>			
<b>CLASSE IV</b>	<b>CLASSE IV</b>	<b>CLASSE IV</b>	<b>CLASSE IV</b>
L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce in Gesù il Signore, che rivela all'uomo il regno di Dio in parole e azioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la mentalità di Gesù in contrasto con la mentalità ebraica del suo tempo. La morte e la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la Terra di Gesù.</li> <li>● Conoscere i gruppi sociali della Palestina ai tempi di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collocare su una cartina i principali luoghi della Palestina.</li> <li>● Conoscere le caratteristiche dei gruppi sociali più importanti della Palestina.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individua nei Sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella chiesa.</li> </ul>	<p>risurrezione di Gesù nei brani evangelici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole ed azioni.</li> <li>● Conoscere la struttura dei Vangeli e i loro autori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce i rapporti di potere tra il mondo giudaico e il mondo romano.</li> <li>● Conoscere la società e la cultura della Palestina.</li> <li>● Conoscere la storia di Gesù, non solo tramite i Vangeli, ma anche tramite altre fonti non cristiane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i governatori della Palestina e dell'impero romano.</li> <li>● Saper distinguere le fonti cristiane da quelle non cristiane.</li> </ul>
---	---	---	--

**DIO E L'UOMO**

<b>CLASSE V</b>	<b>CLASSE V</b>	<b>CLASSE V</b>	<b>CLASSE V</b>
<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si confronta con Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>● Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> <li>● Riconosce gli elementi comuni e caratteristici delle Chiese Cristiane: Cattolici, Ortodossi e Protestanti. La divisione dei cristiani e la ricerca dell'unità tra le Chiese Cristiane.</li> <li>● Si confronta con l'esperienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.</li> <li>● Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle sue origini.</li> <li>● Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> <li>● Cogliere il significato dei sacramenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere lo sviluppo delle prime comunità cristiane.</li> <li>● Conoscere la missione di San Pietro e San Paolo.</li> <li>● Riconoscere gli ostacoli alla diffusione del cristianesimo: le persecuzioni.</li> <li>● Conoscere la preghiera del "Credo" come simbolo della fede cristiana.</li> <li>● Conoscere le divisioni interne alla Chiesa.</li> <li>● Riconoscere nei sacramenti i segni della salvezza di Gesù e azioni dello Spirito Santo.</li> <li>● Conoscere gli elementi essenziali e lo sviluppo delle grandi religioni.</li> <li>● Sapere che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sapere che la "Chiesa" intesa come comunità di credenti, nasce nel giorno di Pentecoste.</li> <li>● Saper individuare nel libro degli Atti degli Apostoli alcune testimonianze della diffusione della fede cristiana.</li> <li>● Saper descrivere i primi luoghi di culto cristiani, i simboli e l'arte paleocristiana.</li> <li>● Saper descrivere i contenuti principali del "Credo" cattolico.</li> <li>● Saper individuare i principali avvenimenti della storia della Chiesa.</li> <li>● Conoscere le motivazioni storiche delle divisioni tra i cristiani.</li> <li>● Comprendere che Gesù è Dio incarnato fondamento delle varie professioni cristiane.</li> <li>● Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa.</li> </ul>

<p>religiosa e distingue la specificità della proposta di Salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</li> <li>● Sa che nel mondo esistono diverse religioni e ognuna è degna di rispetto e individua, nelle varie religioni, i valori comuni e le caratteristiche essenziali.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere nei sacramenti i segni della salvezza di Gesù e azioni dello Spirito Santo.</li> </ul>	
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI			
CLASSE I	CLASSE I	CLASSE I	CLASSE I
<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricostruisce sommariamente il racconto della nascita di Gesù.</li> <li>● Coglie le particolarità dell'ambiente in cui è vissuto Gesù e le differenze tra questo ed il proprio ambiente di vita.</li> <li>● Sa che Gesù quando lascia Nazaret chiama al suo seguito gli Apostoli, suoi amici speciali.</li> <li>● Sa che Gesù ha avuto e insegnato atteggiamenti di accoglienza e di amore verso gli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere la Creazione secondo il racconto di Genesi.</li> <li>● Collegare aspetti della vita di Gesù alle principali festività religiose.</li> <li>● Riconoscere l'ambiente e la vita ai tempi di Gesù.</li> <li>● Conoscere Gesù e i suoi amici Apostoli.</li> <li>● Comprendere che Gesù insegna in parabole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il racconto della nascita di Gesù.</li> <li>● Sapere che Gesù vive a Nazaret, cresce come un bambino qualunque del suo tempo.</li> <li>● Comprendere che Gesù lascia Nazaret.</li> <li>● Comprendere Gesù incontra e poi si mette in cammino con gli Apostoli.</li> <li>● Iniziare a comprendere che Gesù è come il seme che caduto in terra muore, ma poi risorge a vita nuova.</li> <li>● Iniziare ad approcciarsi al racconto della morte e Resurrezione nei suoi passaggi essenziali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sapere che il Natale è la festa cristiana che celebra la nascita di Gesù.</li> <li>● Saper descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani familiari, sociali e religiosi.</li> <li>● Sapere che Gesù cresce, diventa adulto e lascia Nazaret per parlare alla gente.</li> <li>● Scoprire che Gesù ha avuto atteggiamenti di amicizia.</li> <li>● Sapere che la Pasqua è la festa cristiana che celebra la Resurrezione di Gesù.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collega la Pasqua alla festa della risurrezione di Gesù.</li> </ul>			
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>			
<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE II</b>
L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce il comando evangelico dell'Amore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare i racconti biblici riferiti alla Genesi.</li> <li>• Iniziare a comprendere gli episodi chiave dei racconti evangelici riferiti all'ambiente storico/geografico in cui è vissuto Gesù e riferiti all'evento del Natale e della Pasqua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniziare a comprendere il comandamento nuovo di Gesù: Amatevi gli uni, gli altri, come io ho amato voi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che i valori che nascono dall'Amore permettono di realizzare e costruire una convivenza basata su relazioni di giustizia sociale e di solidarietà.</li> </ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>			
<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE III</b>
L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>• Ascolta, sa leggere e sa riferire circa alcune pagine fondamentali, tra cui i racconti della creazione e le figure principali del popolo di Israele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che la storia dei Patriarchi nell'Antico Testamento è la storia e l'identità di un popolo.</li> <li>• Conoscere attraverso la storia dei Patriarchi il progetto di Dio per il suo popolo.</li> <li>• Apprendere la storia di Mosè e il valore dell'Alleanza stipulata sul Sinai.</li> <li>• Riconoscere i primi re di Israele, uomini scelti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'Alleanza con i Patriarchi di Israele.</li> <li>• Riconoscere le radici storiche di Ebraismo e Cristianesimo.</li> <li>• Sapere la storia di Giuseppe e il disegno divino che la accompagna.</li> <li>• Riconoscere la chiamata di Mosè e l'importanza del Decalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferire il significato di termini specifici quali: religione, monoteismo, politeismo, ateismo.</li> <li>• Collocare nello spazio e nel tempo alcune figure dell'Antico Testamento.</li> <li>• Conoscere le vicende del popolo ebraico.</li> </ul>

da Dio per guidare e giudicare il suo popolo.

**LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

**CLASSE IV**

**CLASSE IV**

**CLASSE IV**

**CLASSE IV**

L'alunno/a:

- Conosce la struttura e la composizione dei Vangeli.
- Si interroga sul significato di alcuni testi biblici di genere profetico per comprendere la venuta di Gesù.
- Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico del tempo a partire dai Vangeli.

- Scoprire l'origine e la struttura dei Vangeli.
- Apprezzare la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù.
- Individuare, da significativi passi evangelici, i principali generi letterari della Bibbia.

- Scoprire le caratteristiche principali dei testi evangelici e relativi autori.
- Conoscere il contesto storico-culturale in cui sono nati i Vangeli e le relative tappe di formazione.
- Utilizzare correttamente i termini evangelici.

- Conoscere il nome, l'identità, i simboli degli evangelisti.
- Riconoscere i generi letterari che formano i Vangeli.

**LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

**CLASSE V**

**CLASSE V**

**CLASSE V**

**CLASSE V**

L'alunno/a:

- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.

- Conoscere che esistono documenti cristiani e non che testimoniano Gesù storico.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana per comprendere come la fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli.

- Conoscere la struttura della Bibbia.
- Conoscere che è un testo ispirato da Dio.
- Conoscere i vari generi letterari presenti nel Testo Sacro.

- Saper cercare in autonomia i vari libri biblici, i capitoli e i versetti, nell'Antico e nel Nuovo Testamento.
- Saper cogliere i valori comuni ai cristiani e ai credenti in altre religioni.
- Sapere che i generi letterari sono la chiave di lettura della Bibbia
- Saper distinguere i documenti cristiani da quelli non che testimoniano Gesù come personaggio della storia.
- Individua dove si ferma la storia e inizia la fede in Gesù.
- Riconosce, nelle opere d'arte presentate, il messaggio cristiano.
- Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni

			<ul style="list-style-type: none"> <li>evangeliche, della vita della Chiesa e dalle tradizioni popolari.</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>			
<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE I</b>
L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua di Gesù.</li> <li>Individua i principali elementi che caratterizzano l'edificio chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere le storie e le tradizioni del Natale e della Pasqua.</li> <li>Riconoscere la Chiesa come il luogo delle celebrazioni dei Cristiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere che il presepe è la tradizione più significativa del Natale.</li> <li>Riconoscere Gesù è come il seme che caduto in terra muore, ma poi risorge a vita nuova.</li> <li>Riconoscere gli elementi che caratterizzano il luogo Chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere i segni del Natale.</li> <li>Cogliere i segni cristiani della Pasqua.</li> <li>Scoprire la Domenica come il giorno di preghiera e di festa della comunità cristiana che si riunisce in Chiesa e fa memoria di Gesù.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>			
<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE II</b>
L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sa che il Natale è anche festa di pace.</li> <li>Collega la Pasqua ai segni della primavera.</li> <li>Sa che la preghiera del "Padre Nostro" identifica i cristiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iniziare a comprendere che la comunità dei Credenti si riunisce per esprimere la propria fede attraverso la liturgia.</li> <li>Conoscere le principali preghiere cristiane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere che il Natale cristiano è anche portatore di pace.</li> <li>Riuscire a collegare il risveglio della natura in primavera e la Pasqua come festa della vita.</li> <li>Imparare le principali espressioni del "Padre Nostro".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il Natale di Gesù come speranza di Pace.</li> <li>Cogliere che i segni della Pasqua sono legati ai segni della primavera.</li> <li>Riconoscere che il "Padre nostro" è la preghiera dei cristiani.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>			
<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE III</b>
L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li> <li>Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità e diversità con la Pasqua cristiana.</li> <li>Riconoscere i segni della Pasqua nell'Antica e nella Nuova Alleanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il significato della Pasqua per ebrei e cristiani.</li> <li>Individuare le fasi dell'anno liturgico cristiano.</li> <li>Conoscere il significato della domenica per i cristiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i riti e i simboli della Pasqua ebraica.</li> <li>Comprendere il significato cristiano della Pasqua di Gesù.</li> <li>Confrontare e rilevare le differenze tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.</li> </ul>

religione cattolica.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce nei riti della Settimana Santa, il cammino di Gesù, dall'ingresso trionfale a Gerusalemme alla Risurrezione.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>			
<b>CLASSE IV</b>	<b>CLASSE IV</b>	<b>CLASSE IV</b>	<b>CLASSE IV</b>
<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storico-artistica.</li> <li>Riconoscere le tradizioni legate alla festa del Natale nel nostro Paese e distinguere ciò che appartiene ai testi evangelici da ciò che viene rielaborato dalla cultura popolare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il Vangelo di Natale e le sue relative notizie storiche.</li> <li>Riconoscere nell'arte pittorica i simboli del Natale.</li> <li>Conoscere i simboli della Pasqua.</li> <li>Conoscere la storia biblica della Pasqua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il senso religioso del Natale attraverso le valutazioni evangeliche.</li> <li>Scoprire le tradizioni natalizie, pasquali e le altre festività del nostro paese.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>			
<b>CLASSE V</b>	<b>CLASSE V</b>	<b>CLASSE V</b>	<b>CLASSE V</b>
<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>E' consapevole che la Chiesa si manifesta attraverso vari linguaggi oltre alla Parola scritta.</li> <li>E' consapevole che attraverso i paramenti, gli abiti, le strutture delle chiese e l'arte ,la Chiesa parla al mondo.</li> <li>Comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua e delle altre festività che vengono celebrate nel nostro paese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> <li>Conoscere che questi ministeri differenti sono riconoscibili visivamente.</li> <li>Conoscere la struttura dell'anno liturgico cattolico.</li> <li>Conoscere i principali stili architettonici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la struttura gerarchica della Chiesa.</li> <li>Conoscere che l'anno liturgico è un ciclo temporale che ripercorre le tappe fondamentali della vita di Gesù.</li> <li>Riconosce, attraverso le immagini, la Domus Ecclesiae, la Basilica, lo stile romanico, gotico, rinascimentale, barocco e le chiese moderne contemporanee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere che ogni membro della chiesa ha un ruolo ben preciso e dei compiti che svolge per il bene di tutti e saper distinguere tra Papa, Vescovo, Sacerdote, monaci, frati, monache , suore, diaconi e laici.</li> <li>Saper individuare, attraverso i paramenti liturgici di colore diverso, i momenti dell'anno liturgico.</li> <li>Saper riferire, attraverso le immagini, l'evoluzione degli stili architettonici e le motivazioni.</li> <li>Sapere che nelle opere d'arte presentate si veicola il messaggio cristiano.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce nella figura del Papa come Colui che guida la Chiesa cattolica nel mondo.</li> </ul>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>			
<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE I</b>
L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce gli atteggiamenti che consentono di accogliere gli altri e di instaurare rapporti positivi.</li> <li>Conosce parole e atteggiamenti di amicizia.</li> <li>Comprende che è necessario assumere atteggiamenti di rispetto verso la natura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il mondo e la vita come dono gratuito di Dio.</li> <li>Iniziare a comprendere come l'amore di Dio traspare in alcune parabole e nel rapporto di Gesù con gli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere la scuola come ambiente d'incontro, di socializzazione e di conoscenze.</li> <li>Sapere che a scuola si amplia il cerchio delle conoscenze e si fanno nuove esperienze.</li> <li>Iniziare a comprendere che amicizia vuol dire assumere atteggiamenti di: rispetto, aiuto, condivisione, accoglienza.</li> <li>Comprendere che dobbiamo essere anche amici della Natura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capire che la scuola è ambiente di incontro, socializzazione e scoperta.</li> <li>Comprendere il significato e l'importanza dell'amicizia per vivere bene insieme.</li> <li>Comprendere che la natura è dono di Dio e bisogna custodirla e rispettarla.</li> </ul>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>			
<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE II</b>
L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>Individua atteggiamenti di pace in semplici brani.</li> <li>Individua atteggiamenti che esprimono la capacità di donare e la capacità di perdonare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere che Gesù realizza l'amore di Dio verso gli uomini attraverso il racconto delle parabole e attraverso i miracoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere che amare vuol dire vivere atteggiamenti di pace.</li> <li>Sapere che amare vuol dire donare.</li> <li>Sapere che amare vuol dire perdonare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere che i valori che nascono dall'Amore permettono di realizzare e costruire una convivenza basata su relazioni di giustizia sociale e di solidarietà.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricostruisce le parabole evangeliche specifiche.</li> </ul>			
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>			
<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE III</b>
L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li> <li>● Riconosce i dieci comandamenti come espressione della volontà di Dio per la felicità dell'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere che le risposte alle domande di senso aiutano il percorso di crescita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sapere che il perdono insegnato da Gesù , guarisce tutte le ferite.</li> </ul>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>			
<b>CLASSE IV</b>	<b>CLASSE IV</b>	<b>CLASSE IV</b>	<b>CLASSE IV</b>
L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</li> <li>● Evidenzia l'apporto che la chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona attraverso il Vangelo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere che per i cristiani la missione di Gesù ha una natura divina, riflettendo sugli eventi che ne segnano l'inizio.</li> <li>● Comprendere l'insegnamento evangelico di Gesù espresso con parole e gesti significativi.</li> <li>● Comprendere l'importanza della vita dei santi nella storia del cristianesimo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai 12 apostoli.</li> <li>● Apprendere come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la narrazione del Battesimo di Gesù.</li> <li>● Riconoscere nel Vangelo la chiamata dei 12.</li> <li>● Conoscere le azioni prodigiose di Gesù.</li> <li>● Riconoscere l'importanza delle parabole.</li> </ul>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>			
<b>CLASSE V</b>	<b>CLASSE V</b>	<b>CLASSE V</b>	<b>CLASSE V</b>
L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce che la morale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere che nella vita e negli insegnamenti di Gesù vi sono proposte di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper trovare nelle pagine bibliche gli insegnamenti di Gesù..</li> </ul>

<p>cristiana pone le basi della convivenza umana, la giustizia e la carità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce, opportunamente guidato, gli Articoli della Costituzione Italiana riferiti alla libertà religiosa.</li> <li>● Conosce che nel mondo vi è una pluralità religiosa.</li> </ul>	<p>comandamento dell'amore verso Dio e verso il prossimo, come insegnato da Gesù.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere che il testo sacro ci mostra il cammino da seguire e che la Chiesa ci offre sempre nuovi documenti per capirlo al meglio.</li> <li>● Individuare nella vita dei Santi, valori di totale dedizione, pace e tolleranza, condivisibili dall'intera umanità.</li> <li>● Riconosce nel pluralismo religioso la via per arrivare al Divino.</li> </ul>	<p>vita responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere che i Papi nella storia hanno emanato ed emanano sempre nuovi documenti cui fare riferimento per un cammino di fede adeguato ai tempi.</li> <li>● Conoscere a grandi linee le forme di devozione e i luoghi di culto delle altre religioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sapere che nella Bibbia si trovano le risposte alle domande di senso dell'uomo e essere in grado di confrontarle con quelle delle principali religioni non cristiane.</li> <li>● Saper fare propri i fondamenti della morale cristiana: le Beatitudini, la regola d'oro, "ama il prossimo tuo come te stesso", ecc..</li> <li>● Sapere che alcuni testimoni della fede, anche in tempi recenti, hanno vissuto in senso autentico il Vangelo; San Francesco, Madre Teresa di Calcutta, Carlo Acutis.</li> <li>● Saper cogliere i valori etici comuni tra cristianesimo, in tutte le sue forme, e le altre religioni, per una convivenza di pace e fratellanza.</li> </ul>
---	---	--	---