



Prot. n° (vedi segnatura)

Ostiglia, 23 settembre 2021

Agli Atti  
 Al Sito Web  
 All' USR Lombardia - AT di Mantova  
 Ai Dirigenti Scolastici della Rete CTI-Scuola Polo Inclusione  
 A tutti i Dirigenti Scolastici delle Istituzioni  
 Scolastiche della Provincia di Mantova

**Avviso pubblico per la selezione di docenti esperti interni alle Istituzioni Scolastiche degli Ambiti 19 e 20 di Mantova e di esperti esterni per incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione destinata ai docenti, con specifico riferimento alla Nota Protocollo n. 27622 del 06/09/2021, "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 - DM 188 del 21.6.2021**

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione"

**VISTO** il DPR 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.lgs. 165/01, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**VISTA** la Legge n. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D.Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", attuativo della legge 107/2015;

**VISTO** il D. l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche"

**VISTA** la nomina di questa istituzione scolastica quale Scuola Polo per la formazione triennio 2019-'22, Prot. n. 0003477 del 27/11/2019

**VISTO** l'Accordo di RETE di SCOPO tra le Scuole Polo Formazione degli Ambiti 19 e 20 di Mantova del 15/01/2020;

**VISTO** il D.M. 21 giugno 2021, n. 188, "Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità";

1



**VISTO** il Protocollo n. 27622 del 06/09/2021, “Formazione in servizio del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 - DM 188 del 21.6.2021;

**ACCERTATA** l’assegnazione alla Scuola Polo Formazione Ambito 20 di un finanziamento pari a € 28998,00 In riferimento al Bando 2173\_7 “Formazione in servizio del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità” - [2021] DDG 188 Art. 1 Comma. 961;

**ACCETTATO** formalmente il contributo assegnato, nel rispetto dei tempi richiesti e delle modalità appositamente indicate dalla comunicazione ministeriale del 9 settembre 2021;

**RILEVATA** la necessità di attivare percorsi formativi sulle tematiche inclusive nell’ambito delle attività connesse alla Scuola Polo Formazione, rivolti al personale docente degli Istituti Scolastici della provincia di Mantova;

**CONSIDERATA** l’opportunità di coinvolgere, nella progettazione e nell’organizzazione dei percorsi, la Rete Territoriale dei CTI, coordinati dalla Scuola Polo Inclusione;

**RILEVATO** che si configura la necessità di individuare figure professionali esperte per la formazione di base sulle tematiche dell’inclusione scolastica;

**ATTESO** che la selezione degli esperti formatori deve avvenire nel rispetto di procedure pubbliche di valutazione comparativa previste dalla norma vigente,

## EMANA

2

il presente avviso pubblico avente per oggetto l’acquisizione delle disponibilità di figure professionali idonee per l’attuazione delle azioni formative sul tema dell’inclusione scolastica mediante procedura comparativa per titoli e specifiche esperienze professionali.

Le attività formative saranno rivolte a docenti di posto comune e di sostegno, con particolare attenzione per i docenti privi del titolo di specializzazione in servizio nell’anno scolastico 2021/2022 nelle Istituzioni scolastiche della Provincia di Mantova.

### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso regola il reperimento di figure di esperti sulle aree tematiche di cui all’art. 2 per le quali saranno redatte tre specifiche graduatorie:

1. Graduatoria A per il **personale interno alle Scuole della Provincia di Mantova – ATTIVITÀ DI LABORATORIO, TUTORAGGIO E CONSULENZA.**
2. Graduatoria B per il **personale esterno all’Amministrazione:** enti di formazione, docenti universitari, esperti esterni, formatori professionisti con comprovata competenza in tema di inclusione – **INTERVENTI FORMATIVI FRONTALI E Percorsi di Didattica Speciale per Ordine di Scuola.**

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione di specifiche attività formative e potranno anche essere impegnati per la realizzazione di interventi formativi durante giornate rivolte



agli insegnanti delle scuole del territorio provinciale nel rispetto delle indicazioni ministeriali, delle tematiche e dei contenuti relativi all'inclusione scolastica, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale indicato nell'articolo 2.

Gli interventi formativi potranno svolgersi secondo le seguenti modalità:

- 1) interventi formativi o conduzione di laboratori **in presenza** presso gli Istituti Scolastici degli Ambiti 19 e 20 di Mantova;
- 2) interventi formativi o conduzione di laboratori **on-line** in attività di tipo sincrono (video-conferenza) su piattaforma dedicata;
- 3) interventi formativi o conduzione di laboratori **on-line** in attività di tipo asincrono su piattaforma dedicata.

Il modulo formativo potrà essere o di lezione frontale o di laboratorio e sarà strutturato secondo lo schema seguente:

- modulo per ore frontali di formazione: 2h in presenza/on-line + 1h di interazione/confronto e sintesi finale
- modulo per attività di laboratorio: 2h o 3h in presenza/on-line + 1h o 2h di restituzione/lettura e condivisione dei materiali

In base alle esigenze verranno strutturati percorsi formativi specifici.

3

## Art. 2 – Articolazione del percorso

I formatori presenteranno la propria candidatura con riferimento al percorso elaborato in co-progettazione dalle Scuole Polo degli Ambiti 19 e 20 di Mantova e dalla Rete dei CTI territoriali coordinati dalla Scuola Polo Inclusione:

### Titolo

## L'INCLUSIONE NEL QUOTIDIANO SCOLASTICO (... si può fare, ma INSIEME)

"La saggezza è saper stare con la differenza  
senza voler eliminare la differenza"  
(Gregory Bateson)

Coordinamento a cura delle Scuole Polo Formazione degli Ambiti 19 e 20 e della Rete CTI-SCUOLA POLO INCLUSIONE della provincia di Mantova

**PRIMA PARTE** - 3h + 3h in modalità sincrona + 1h di Autoformazione (lettura dei materiali proposti e confronto in team docente)

### L'ACCOGLIENZA DELLA DIVERSITA' TRA CONSAPEVOLEZZA E COERENZA

Primo incontro – DOCENTI DI POSTO COMUNE E SOSTEGNO - modulo per attività di laboratorio (2h + 1h)



- DARE ALL'INCLUSIONE SIGNIFICATO E SPERANZA. A che punto siamo nelle nostre scuole? Su cosa far leva per promuovere l'accoglienza e la crescita umana piena di tutti e ciascuno?

*Attività introduttiva a cura del personale interno selezionato in GRADUATORIA A*

Secondo incontro - SOLO PER I DOCENTI SU POSTO SOSTEGNO - modulo per ore frontali di formazione (2h + 1h)

- IL PROFILO DI COMPETENZA DEL DOCENTE DI SOSTEGNO: conoscenze, abilità, atteggiamenti, *a cura dei referenti CTI-CTS o dei formatori delle Scuole Polo Formazione*

*Attività a cura del personale esterno selezionato in GRADUATORIA B*

Terzo incontro - DOCENTI DI POSTO COMUNE E SOSTEGNO (1h)

- AUTOFORMAZIONE – lettura e condivisione di materiali

*Attività coordinata dal personale interno selezionato in GRADUATORIA A*

**SECONDA PARTE** - 16 h sincrone o asincrone + 5 h di LABORATORIO SPECIAL OLYMPICS

*PER ESSERE INSEGNANTI INCLUSIVI. I saperi di base*

Quarto incontro - SOLO PER I DOCENTI SU POSTO SOSTEGNO - modulo per ore frontali di formazione (2h + 1h)

- Riferimenti normativi
- Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica

*Attività a cura del personale esterno selezionato in GRADUATORIA B*

Quinto incontro - DOCENTI DI POSTO COMUNE E SOSTEGNO - modulo per ore frontali di formazione (2h + 1h)

- Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

*Attività a cura del personale esterno selezionato in GRADUATORIA B*

Percorsi laboratoriali PER ORDINE DI SCUOLA PER DOCENTI DI SOSTEGNO NON SPECIALIZZATI (con possibilità di frequenza per tutti gli interessati):

- Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia (9h)

*oppure:*

- Didattica speciale per la Scuola Primaria (9h)

*oppure*

- Didattica speciale per la Scuola Secondaria (9h)

*Attività a cura del personale esterno selezionato in GRADUATORIA B*

Sesto incontro - LABORATORIO: L'esperienza di Special Olympics Italia. Lo sport come straordinaria opportunità inclusiva - modulo per attività di laboratorio (2h + 1h)

*Attività a cura di Special Olympics Italia*



**TUTORAGGIO** per la redazione del PEI secondo il modello in uso nell'Istituto  
*Attività a cura del personale interno selezionato in GRADUATORIA A*

Il percorso si svilupperà in riferimento alle seguenti tematiche:

- Il D. Lgs. 66/2017 e successive modifiche: norme in relazione all'inclusione scolastica e modello bio-psico-sociale ICF, senso dell'innovazione e ricadute sull'organizzazione e realizzazione dei processi di inclusione scolastica
- L'inclusione scolastica in classe: come coniugare le linee educative ed inclusive del Piano d'inclusione (livello istituzionale) con le prassi inclusive della scuola e della classe (livello organizzativo e didattico);
- Il processo di valutazione: elaborazione del PEI sulla base del profilo di funzionamento e raggiungimento degli obiettivi dello studente; la valutazione della qualità dell'inclusione dell'istituzione scolastica.
- Le tecnologie informatiche e l'utilizzo di software dedicati: uso attivo delle nuove tecnologie come strumenti compensativi.
- Gli interventi didattici ed educativi attuabili sulle disabilità principali: caratteristiche, metodi di intervento (autismo, ADHD, ritardo cognitivo).
- Metodologie e buone pratiche di didattica inclusiva e personalizzata
- Dal PDP alla pratica didattica: stesura dei PDP e traduzione delle indicazioni diagnostiche in pratiche didattiche
- BES/DSA Ambiente educativo e comunicazione: Diagnosi e trattamento delle disabilità di apprendimento in età evolutiva.
- Sostegno dell'alunno, delle famiglie e degli insegnanti nella progettazione di azioni efficaci per l'apprendimento- Inquadramento normativo, accorgimenti didattici e strategie comunicative.

5

**Art. 3 - Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato (**Allegato 1**), gli aspiranti, persone fisiche, in possesso di laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica/laurea magistrale nuovo ordinamento.

È richiesto il possesso di adeguate competenze (anche non formali) di tipo relazionale e di conduzione dei gruppi, nonché di tipo informatico, vista la possibilità che parte degli interventi si svolgeranno in modalità telematica.

**Art. 4 - Compensi**

Il compenso orario, come stabilito dal D.I. 326/95, è determinato come segue:

- compenso per ora di docenza in presenza o in videoconferenza € 41,32 lordo dipendente;
- compenso per ora di docenza in presenza o in videoconferenza per docenti con profilo universitario € 56,65 lordo Stato.
- compenso per attività di coordinamento, di progettazione, di produzione e valutazione dei materiali, di monitoraggio e di valutazione degli interventi stessi, anche a





distanza, € 41,32 lordo dipendente fino a un massimo di 10h per ciascun percorso attivato.

- compenso per attività di tutoraggio e consulenza, anche a distanza, € 41,32 lordo dipendente fino a un massimo di 10h per ciascun docente preso in carico.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il contratto di collaborazione/incarico oggetto del presente bando seguirà la normativa vigente prevista in tema di imposte. I compensi saranno assoggettati alle ritenute previdenziali/fiscali vigenti. Saranno retribuite solo le attività per le ore effettivamente prestate e rendicontate al termine delle attività a seguito della presentazione alle Scuole Polo Formazione di un report dettagliato a conclusione del percorso formativo.

### Art. 5 - Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione all'indirizzo PEO dell'Istituto [mnis00200q@istruzione.it](mailto:mnis00200q@istruzione.it) entro le ore 12 di sabato 2 ottobre 2021, inserendo in oggetto la dicitura:

1. "Selezione personale docente interno per l'inclusione - Graduatoria A"
2. "Selezione personale esperto esterno per l'inclusione - Graduatoria B"

L'istanza deve contenere:

- domanda di partecipazione (**Allegato 1**), scheda di autovalutazione (**Allegato 2**) e Informativa sulla Privacy (**Allegato 3**), allegati al presente Avviso;
- copia della carta d'identità in corso di validità e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europass.

6

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla procedura di selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I requisiti dichiarati devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.



**Art. 6 - Valutazione delle domande**

L'istruttoria per valutare l'ammissibilità delle domande sotto il profilo formale, per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione degli esperti sarà effettuata da una Commissione, nominata dai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo Formazione Ambiti 19 e 20 di Mantova. La Commissione si incaricherà:

- dell'esame dei curricula;
- della valutazione dei titoli;
- della valutazione di ogni elemento utile secondo la tabella sotto riportata:

		<b>Punteggio</b>
<b>A TITOLI DI STUDIO E CULTURALI</b>	1. Laurea magistrale o a ciclo unico in ambito formativo o psico-pedagogico (15 punti) in alternativa 2. Laurea magistrale o a ciclo unico in altro ambito (5 punti)	<b>15 PUNTI MAX</b>
	Titolo di specializzazione sul sostegno	<b>10 PUNTI</b>
	Ulteriore titoli specifici (Dottorato di ricerca, seconda laurea,...) si valuta un solo titolo	<b>5 PUNTI</b>
	Certificazioni specifiche sulle tematiche implicate dal percorso (specializzazione, abilitazione, master, attestati di corsi di formazione presso Enti riconosciuti)	<b>5 PUNTI MAX (1 punto a certificazione)</b>
	Pubblicazioni e/o documentata produzione di materiali e interventi a convegni coerenti con le tematiche implicate dal percorso	<b>5 PUNTI MAX (1 punto a pubblicazione)</b>
	<b>Totale A (max 40 punti)</b>	
<b>B ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	Esperienza maturata come insegnante di sostegno specializzato nella scuola dell'Infanzia, Primaria o Secondaria 1° o 2° grado (indicare gli anni scolastici e la scuola di servizio)	<b>20 PUNTI MAX (1 punto per ogni anno)</b>
	Esperienza maturata come formatore nelle aree tematiche implicate	<b>10 PUNTI MAX</b>



	dal percorso (2 punti per ogni esperienza formativa).	
	Esperienza maturata come docente Referente Area BES o Referente CTI (2 punti per ogni anno).	<b>10 PUNTI MAX</b>
	<b>Totale B (max 40 punti)</b>	
<b>Totale A + B (max 80 punti)</b>		

Per l'ammissione alle graduatorie è richiesto un punteggio minimo di 10 punti. Saranno valutate solo le voci espressamente dichiarate nel modulo di domanda.

#### Art. 7 - Pubblicazione dei risultati e conferimento degli incarichi

La commissione designata provvederà alla formazione di una graduatoria provvisoria che diventerà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione all'albo dell'Istituto. Avverso le graduatorie è consentita la presentazione di motivato reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, rivolto all'organo che le ha emanate. I reclami saranno esaminati con l'adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati entro i successivi cinque giorni. Le decisioni sui reclami sono atti definitivi.

Le graduatorie definitive avranno validità per l'anno scolastico 2021/2022 e sino alla conclusione delle azioni formative. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento in base alle esigenze formative e organizzative che saranno di volta in volta valutate dal Dirigente Scolastico.

8

Gli incarichi verranno attribuiti scorrendo le graduatorie nel seguente ordine:

1. Graduatoria A per il **personale interno alle Scuole della Provincia di Mantova – ATTIVITÀ DI LABORATORIO, TUTORAGGIO E CONSULENZA**
2. Graduatoria B per il **personale esterno all'Amministrazione**: enti di formazione, docenti universitari, esperti esterni, formatori professionisti con comprovata competenza in tema di inclusione – **INTERVENTI FORMATIVI FRONTALI E PERCORSI DI DIDATTICA SPECIALE PER ORDINE DI SCUOLA.**

In caso di parità di punteggio nell'ambito della stessa graduatoria, si procederà per sorteggio.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per area tematica o di non procedere al conferimento, a suo insindacabile giudizio, senza dover fornire ulteriori giustificazioni.

Nel caso di replica di moduli formativi, l'attribuzione dell'incarico potrà essere affidata a più esperti, compatibilmente con le esigenze organizzative.





### **Art. 8 - Sospensione**

Il Dirigente Scolastico ha la facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia dell'incarico conferito dandone comunicazione scritta all'interessato.

### **Art. 9 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di Selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "G. Galilei" di Ostiglia, Dott.ssa Lucia Scolaro, in collaborazione regolata da Accordo Rete di Scopo con il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Asola, Dott.ssa Luisa Bartoli.

### **Art. 10 - Trattamento dei dati personali e tutela della Privacy**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Unione Europea 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante e per motivi inerenti alla stipula e alla gestione del contratto. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e regolamento U.E. 2016/679.

### **Art. 11 - Diffusione del presente Avviso**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito dell'Istituto Comprensivo di Asola (Scuola Polo Formazione Ambito 19) e dell'Istituto Superiore "G. Galilei" (Scuola Polo Formazione Ambito 20); sul sito della Scuola Polo Inclusione e sui siti delle Istituzioni Scolastiche Capofila dei CTI della Provincia di Mantova.

9

**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Lucia Scolaro**