



**green
school**

UN PIANETA PER AMICO! AIUTIAMOLO

SCUOLA DELL'INFANZIA ADELMA CANOSSA BOZZINI
DRAGHI
A.S. 2020/2021



Motivazione del progetto

Nella scuola dell'infanzia si pongono le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva che consiste:

Nel prendersi cura di se stessi, degli altri, dell'ambiente, nel mettere in atto forme di cooperazione e solidarietà. L'educazione alla conoscenza dell'ambiente e al suo rispetto è riconosciuta attività essenziale poiché mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini consapevoli del valore dell'ambiente e delle necessità della sua salvaguardia.

Gli obiettivi si possono raggiungere attraverso la promozione di Azioni da svolgere nel proprio contesto di vita: scuola, casa, società. Come? Coinvolgendo i bambini, insegnanti, famiglie nello svolgimento di piccoli compiti: pulizia dei luoghi in cui si vive, la cura del giardino della scuola, organizzazione di squadre di lavoro ad esempio: la raccolta della plastica nel verde del paese.

Il progetto si avvale della collaborazione: Bambini, genitori, insegnanti, dirigente scolastico, collaboratori scolastici, amministrazione comunale, Gianfranco professore d'arte, Anffas, Giulio Benatti responsabile Oasi Paludi di Ostiglia - LIPU, Scuola di equitazione - La Conchiglia.

Il progetto parte con il rifacimento del giardino della scuola grazie all'impegno dell'amministrazione comunale.

Gianfranco professore d'arte regala ai bambini due simpatici gnomi e casette per gli uccellini , ricavati dal suo lavoro di intagliatura su tronco eseguito con una sega.





DAL LIBRO AVRO' CURA DI TE

Dopo aver letto la storia abbiamo capito l'importanza del prendersi cura della nostra terra.

Book Creator - Avrò cura di te



c. : « Quando curo una pianta mi sento bene»

R. « Gli uccellini fanno la musica»



Esperienze alla Lim ...

*Grazie all'esperto Giulio Benatti - LIPU
I bambini hanno potuto conoscere
gli uccellini che popolano i nostri giardini
capendo le reali condizioni di disagio che crea
l'inverno, infatti, alcuni non sopravvivono
per la mancanza di cibo.
La storia dei giorni della merla coinvolge i
bambini che si preparano ad aiutare i nuovi
amici.*



Alla scoperta dei colori degli uccellini Ve li spieghiamo noi....

PREPARIAMO
IL NOSTRO
LAVORO



I MERLI LI TROVIAMO NEI NOSTRI GIARDINI

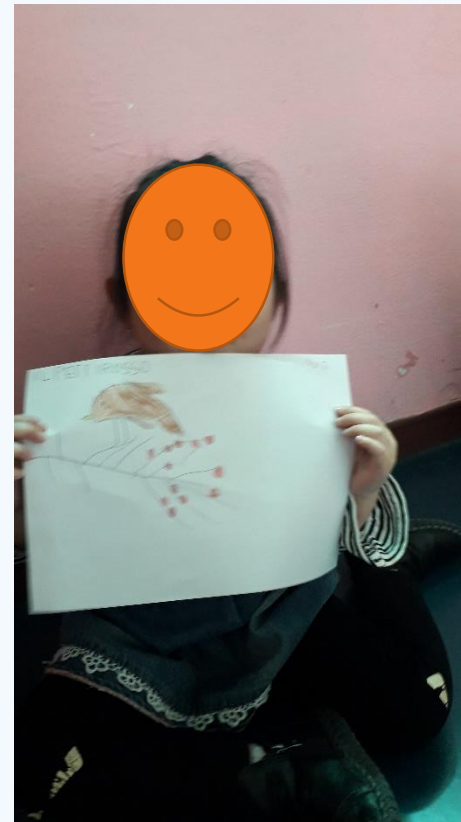


N. : « Il merlo è tutto
nero con il becco
giallo »

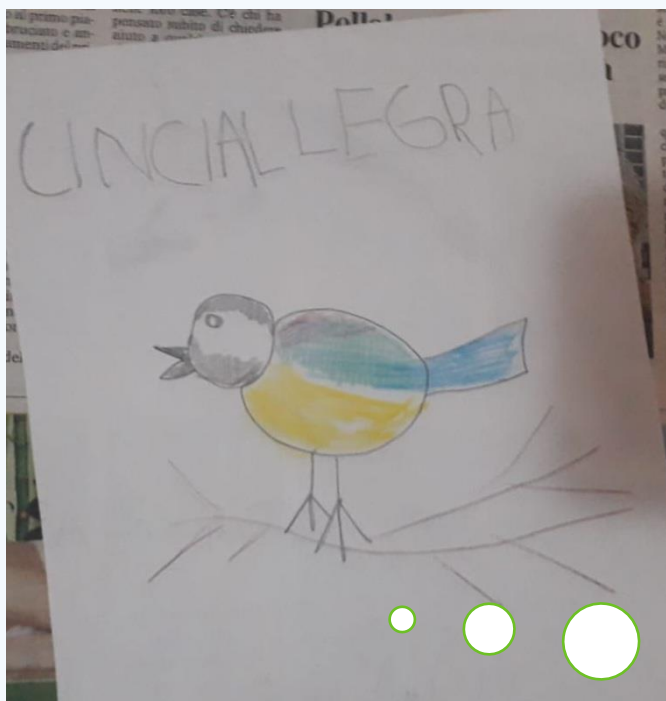
Osserviamo
Il nido

IL PETTIROSSO

M: « Il pettirosso ha le
piume sul dorso grigio
e marrone, il pancino
bianco e il petto
arancione»



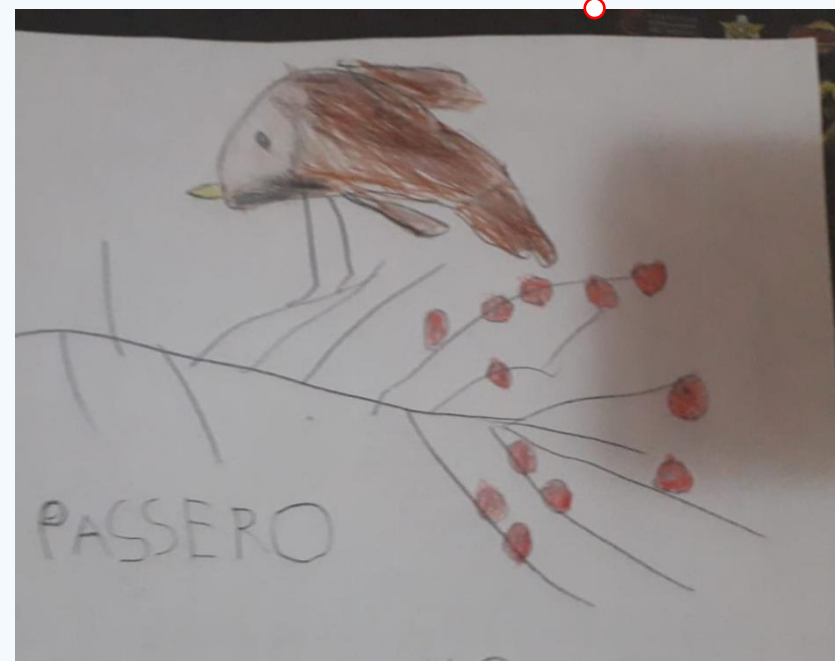
CINCIALLEGRA



G.: « Ha tanti colori: blu, verde, giallo, bianco e nero.»

A: «ha quattro colori, giallo, verde, azzurro e bianco»

W.N: « IN FACCIA E' BIANCO E NERO CON TANTO MARRONE PIU' CHIARO DI SOTTO»



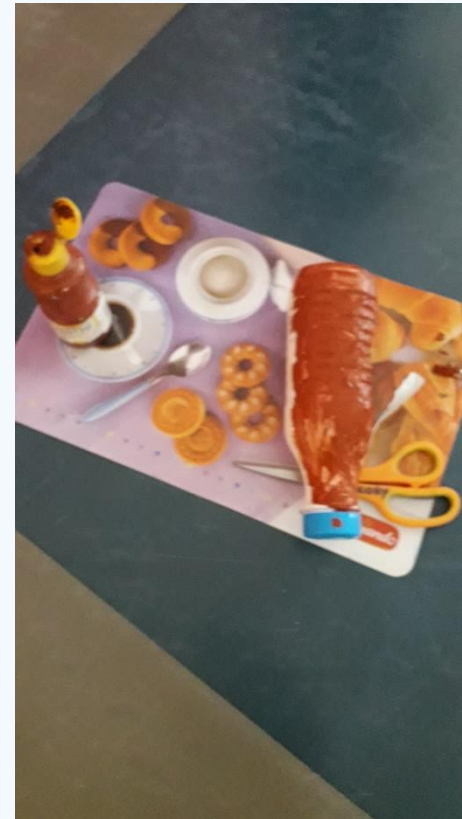
II FRINGUELLO



TRE SIMPATICE CINCIARELLE



LE BOTTIGLIE DEL LATTE
DIVENTANO SIMPATICHE
CASETTE PER GLI UCCELLINI



PREPARIAMO CASSETTE CON I
LEGNETTI COLORATI



E PER FINIRE
UNA CASSETTA
ELEGANTE



G.: « Ho disegnato Le
casette per gli uccellini
che hanno freddo
d'inverno, dentro ci sono
le mele da mangiare»



Giulio continua il suo racconto invitando i bambini a costruire le mangiatoie per aiutare gli uccellini a procurarsi il cibo.

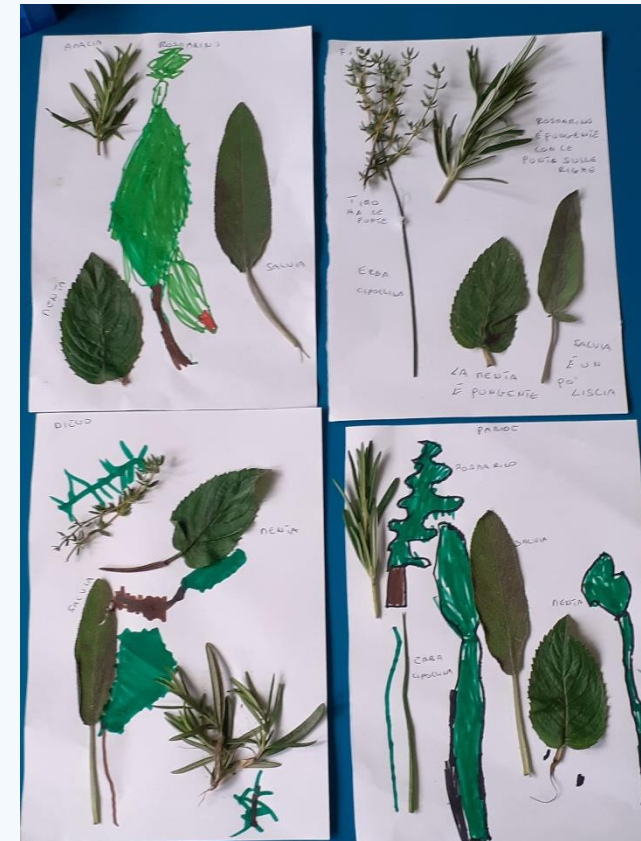


Attraverso la manipolazione di semi, briciole di pane, avanzi di cibo, « polpette di ceci» i bambini preparano palline da inserire nelle reti da appendere agli alberi. Grande entusiasmo ha creato la ricerca di vermi per il «ristorante degli uccellini»

Le mangiatoie sono state create con i brik del latte e cassette della frutta riciclate



In uno spazio del nostro giardino creiamo
Un percorso sensoriale con le erbe aromatiche:
Salvia, rosmarino, erba cipollina, origano, timo
pepe, salvia all'ananas Scopriamo i loro profumi



Scoprire la semina ... terra, fagioli



SE LA SCUOLA SI FERMA, NOI NON CI FERMIAMO. SEMINA IN LEAD! Grazie all'aiuto dei genitori i bambini hanno potuto vivere esperienze di semina a distanza, utilizzando contenitori di vario tipo uniti a terra, spruzzino, acqua e semi presenti in casa: aglio, cumino, mais, cipolle.



Non poteva mancare lo spaventapasseri

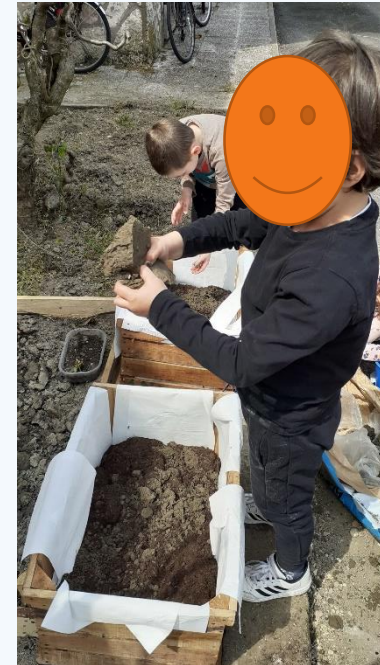


SIAMO TORNATI! PRONTI PER CREARE IL NOSTRO ORTO!

Tolgo l'erba-
preparo il terreno



G. Prepara cassette da
posizionare all'esterno.
F. Osserva la terra : « Guarda
quanti colori! E' nera, marrone
e grigia.
A. La tocca e dice: e' morbida
e fredda!

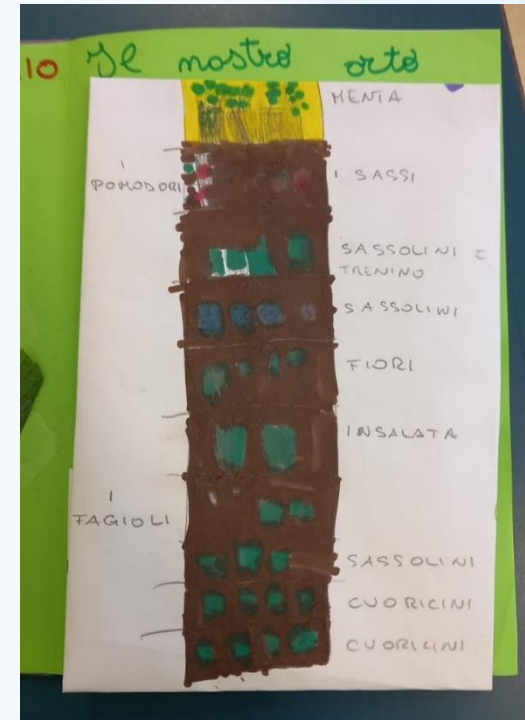


COME SARA' IL NOSTRO ORTO?

I bambini pensano al progetto, ognuno fa un disegno e a turno votano il disegno che piace di più. Vince il progetto di C. e tutti sono contenti. Nel progetto si prevede un trenino.

Discutiamo come farlo e alla fine ecco l'idea! Tante cassette di legno riciclate unite tra loro, per le ruote useremo i sottovasi.

Maestre e bambini all'opera.



TERRA PER L'ORTO DONATA DALLA SCUOLA DI EQUITAZIONE LA CONCHIGLIA



IL RISULTATO!

Basilico
zucchine
Pomodori
Aglio
Ravanelli



LA PRIMA
FRAGOLA



Collaborazione ANFFAS I bambini scoprono l'orto sociale



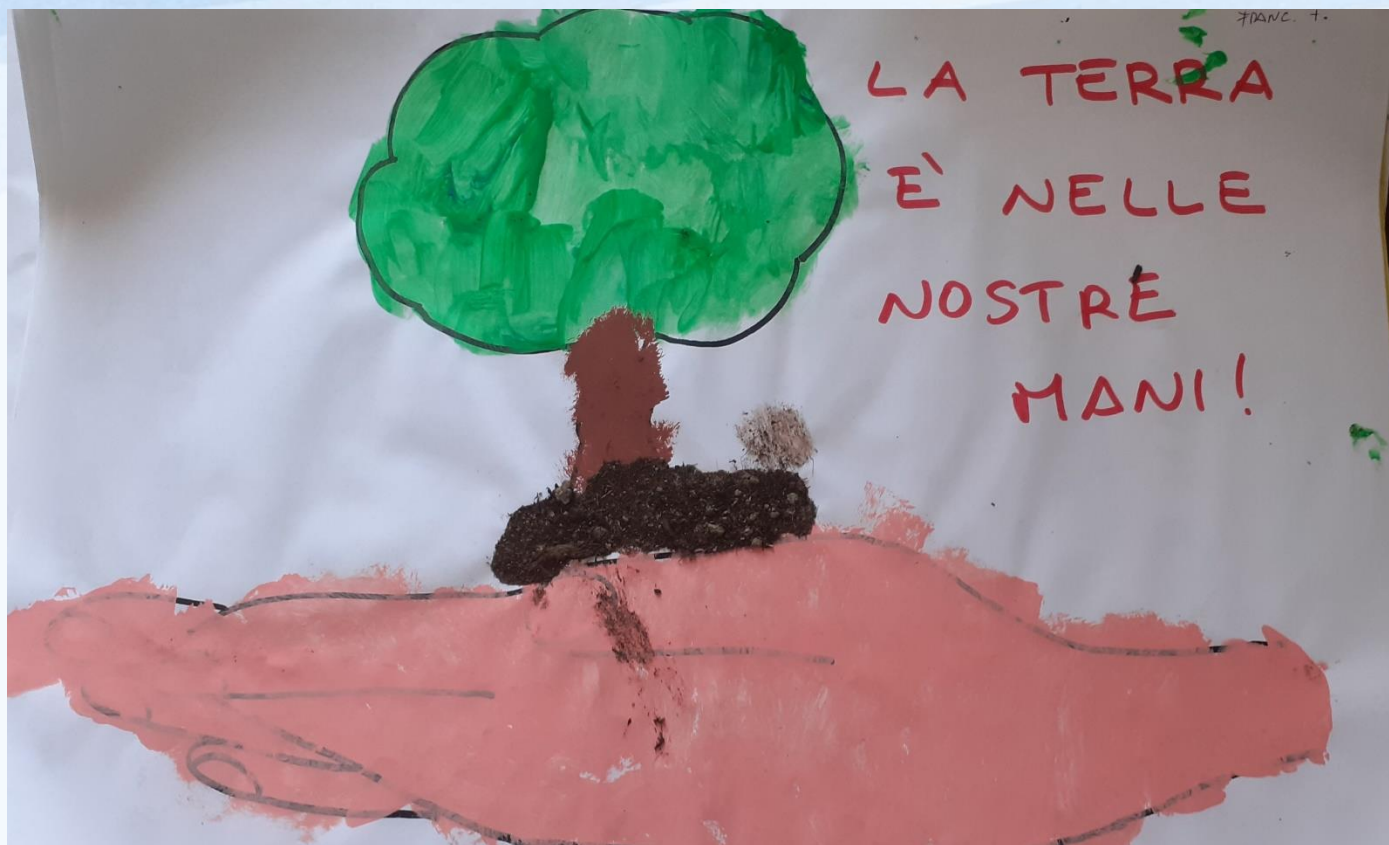
Preparazione vasetti con zucchine da consegnare all'orto sociale



ANDIAMO ALL'ORTO SOCIALE A PIANTARE LE NOSTRE ZUCCHINE

Publicazione dell'attività sui social





GRAZIE PER L'ATTENZIONE!