

 <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	<p><b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO</b> Via Bonazzi, 9_ 46035 OSTIGLIA (MN) _ TEL 0386/802030 - FAX 0386/802086 e-mail: <a href="mailto:info@icdelpo.gov.it">info@icdelpo.gov.it</a> - sito web: <a href="http://www.icdelpo.gov.it">www.icdelpo.gov.it</a> Codice IPA: istsc_mnic820005 - Codice Univoco Ufficio: UF0G04 CF: 93034950209 - CM: MNIC820005</p>	
--	---	---

**-AI GENITORI/TUTORI DEGLI STUDENTI**

## ***Informativa n.36***

**Oggetto: operazioni conclusive anno scolastico 2019-20.**

➤ **Scuola Primaria**

Si informano i genitori che le operazioni di scrutinio saranno espletate in modalità on line secondo il calendario indicato nel PAA Docenti a.s. 2019-20.

Per gli studenti con insufficienze, come previsto dall'OM n.11 del 16-05-2020, i team docenti delle classi I-II-III-IV dovranno predisporre un Piano di Apprendimento Individualizzato, che sarà allegato al documento di valutazione in sede di scrutinio.

Per esigenze di carattere sanitario non si terranno colloqui in presenza, bensì colloqui telefonici per le famiglie che ne manifestino la necessità. Il docente Coordinatore, recepite tramite rappresentante di classe le istanze dei genitori, stilerà un apposito calendario che sarà pubblicato sia sul Registro *Nuvola* sia in Classroom.

I documenti di valutazione (per le classi V anche la certificazione delle competenze) non saranno consegnati in formato cartaceo, bensì trasmessi in modalità telematica.

Come previsto dal Dlgs n.39 del 12 febbraio 1993 Art.3 c.2, la firma autografa dei docenti sarà sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile (Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993).

➤ **Scuola Secondaria di I grado: scrutini classi prime e seconde – prescrutini classi terze.**

Per agevolare le operazioni di scrutinio, che dovranno svolgersi necessariamente nelle giornate di Lunedì 8 giugno e Martedì 9 giugno, l'attività didattica a distanza terminerà alle ore 10.00 di Lunedì 8 giugno.

**Per quanto riguarda le classi terze, in conformità all'Ordinanza n. 9 del 16-05-2020, non si terranno scrutini, bensì prescrutini propedeutici allo scrutinio finale, da espletarsi quest'ultimo dopo lo svolgimento dei colloqui sostitutivi dell'Esame di Stato.**

Come previsto dall' Ordinanza Ministeriale n.11 del 16-05-2020, per gli studenti con valutazioni insufficienti i Consigli delle classi prime e seconde predisporranno un Piano di Apprendimento Individualizzato, che sarà allegato al documento di valutazione.

**Firmato digitalmente da SGARBI CARLA**

Anche per la scuola secondaria di I grado non si terranno colloqui in presenza, bensì colloqui telefonici per le famiglie che ne ravvisino la necessità. Analogamente a quanto previsto per la scuola primaria, il docente Coordinatore, recepite le istanze dei genitori tramite rappresentante di classe, stilerà un apposito calendario che sarà pubblicato sia sul Registro elettronico sia in Classroom.

I documenti di valutazione non saranno consegnati in formato cartaceo, bensì trasmessi in modalità telematica. Come previsto dal Dlgs n.39 del 12 febbraio 1993 Art.3 c.2, per le classi prime e seconde la firma autografa dei docenti sarà sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile (Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del DLgs n. 39/1993).

**Si coglie l'occasione per esprimere un sentito ringraziamento a tutti i rappresentanti di classe che, in questo difficile anno scolastico, hanno svolto una importantissima funzione di raccordo tra scuola e famiglia, prodigandosi oltre misura.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Carla Sgarbi*