



green school

Biodiversita' "ORTO"

Scuola dell'Infanzia

Serravalle a Po

a.s 2020/2021

Il mio amico ambiente

Il progetto nasce con la motivazione di guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda, promuovendo un percorso educativo-didattico attraverso la costruzione di piccoli orti nei giardini della nostra scuola dell'infanzia; con la finalità di valorizzare "la cura della terra"

Diventa sempre più importante rieducare, adulti e bambini insieme, ad una logica che abbia a cuore la natura e le sue risorse per evitare danni all'ecosistema, ma anche sprechi e consumi eccessivi.



La nostra scuola si trova in un piccolo paese della provincia di Mantova.
Per sviluppare questa esperienza con i nostri bambini di 3/4/5 anni abbiamo raccontato loro:

La Storia di un piccolo seme

E' autunno, il vento soffia forte e i semi dei fiori vengono trasportati lontano.

Fra questi ce n'è uno, piccolo piccolo ... riuscirà a resistere?

Dove stanno andando tutti i semi?...Uno vola in alto ..sempre più in alto ,fino a raggiungere i raggi del sole che lo bruciano.

Un altro cade sulla punta di una montagna ghiacciata. Qui non può resistere se il ghiaccio non si scioglie.

Intanto piccolo seme e gli altri continuano a volare nel vento..Ora sorvolano l'oceano e uno dei semi cade in mare.

Un altro scivola sulla sabbia del deserto..Ma fa troppo caldo e il seme non riuscirà a crescere.

Alla fine il vento cala e piccolo seme e i suoi amici cadono a terra. Giunge veloce un uccellino che mangia uno dei semi.

E'inverno e tutti i semi stanchi del lungo viaggio si mettono a dormire nella terra. Arriva la neve che li ricopre come una coperta bianca e soffice. Ma un topolino decide di mangiare uno dei semi.

E' primavera: il sole diventa sempre più caldo, si vedono volare farfalle e coccinelle.

Si sentono cinguettare gli uccellini, spuntano le prime foglie d'erba, le piccole piante ...
Ma il piccolo seme non ha ancora cominciato a crescere.. Presto piccolo seme!
Altrimenti sarà troppo tardi!
Piccolo seme comincia finalmente a crescere ... e cresce proprio in fretta!
Ma la piantina vicino a lui ... cresce più velocemente! Piccolo seme ha tre foglie e
l'altra ne ha già sette, un bocciolo e ora anche un fiore.
Si sentono dei passi ... e la mano di un bambino stacca un fiore da regalare alla propria
mamma!
E' estate ... e piccolo seme continua a crescere ... diventa grande ... sempre più
Grande ... più grande degli alberi ... più grande delle case.
E' il fiore più alto che si sia mai visto. Vengono da tutte le parti del mondo per
Vederlo ... anche api, farfalle, uccelli vengono a fargli visita.
Nessuno ha mai visto un fiore così alto e bello!
E' di nuovo autunno ... le giornate si accorciano, le notti diventano sempre più fredde ...
e il vento fa volare intorno al fiore giganti foglie gialle e rosse.
I petali del fiore cadono e volano insieme alle foglie colorate. Il vento soffia sempre più
forte e ... alla fine il fiore lascia andare tanti piccoli semi che volano col vento.

In estate gli uccellini vivono allegramente e amichevolmente, volando di ramo in ramo, catturando insetti, vermi e cantando canzoni. Con l'arrivo dell'autunno le foglie cadono e il sole riscalda sempre meno; e gli uccellini si nascondono sotto la corteccia degli alberi. Poi arriva l'inverno ancora più gelido. Gli uccellini sono piuttosto affamati ... COSA FARE? Non ci sono più bacche e i nostri amici sono molto tristi. VEDONO UNA PICCOLA CASA DI LEGNO



In questo progetto vengono utilizzati tutti i campi di esperienza presenti nella scuola dell'infanzia. Il nostro intento è stato quello di avvicinare i bambini al mondo naturale che li circonda; conoscere gli uccellini che vivono nel nostro giardino (pettirosso, passero, merlo). Gli abbiamo insegnato come preparare le mangiatoie con materiale di riciclo, con retine per agrumi e stampini per dolci, in cui abbiamo messo un impasto di semi vari e colla di pesce. I due gruppi bolla coinvolti comprendono le fasce di età dei 3/4anni e 4/5anni.

L'obbiettivo è stato di sensibilizzare e responsabilizzare i bambini nel prendersi cura di questi piccoli amici in difficoltà.



Preparazione delle mangiatoie



I bambini hanno preparato dei sacchetti con dentro mangiatoie da dare agli uccellini



Ingredienti:
.colla di pesce
.semini
.acqua
.stampi
.cordoncino

Durante il periodo invernale abbiamo costruito l'orto all'interno della nostra scuola.

Siamo pronti alla "PIANTUMAZIONE"

Preparato dei vasi con il terriccio, dei semi di fagioli, semi di limone, semi di mela.

Utilizzato contenitori di cartone, colorato dai bambini.



La pianta ha bisogno di luce?

La sua crescita cambia a secondo della quantità di luce che la raggiunge.

Abbiamo preso 2vasi con semi di fagioli ,il primo lo abbiamo esposto alla luce solare,il secondo è stato chiuso dentro a un armadio .E' stata creata una tabella di osservazione.

VEDIAMO LA DIFFERENZA



PIANTINE AL CHIUSO



PIANTINE ALLA LUCE

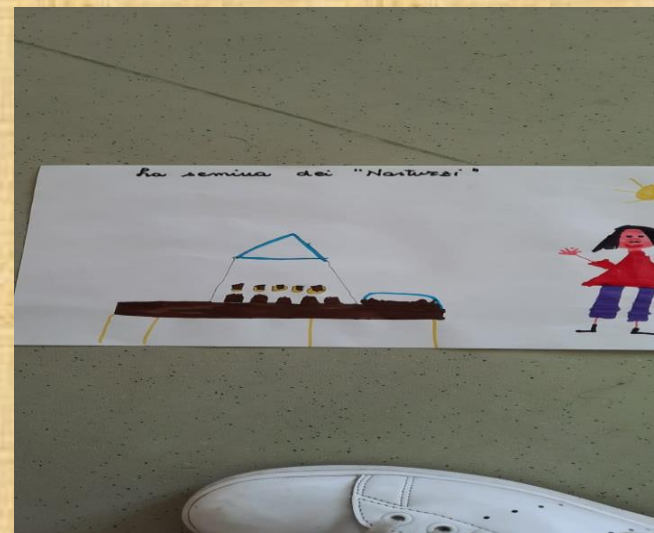


FIORITURA DELLE NOSTRE PIANTINE





ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICA DEI BAMBINI DI 3/4/5 ANNI



I bambini hanno disegnato degli alberi: dal semino fino ad arrivare alla radice .Queste attività sono state svolte all'interno della scuola dell'infanzia di Serravalle a Po



I bambini hanno disegnato la sequenza della semina



Elaborato finale ...

Ogni bambino ha preparato il proprio LAP BOOK

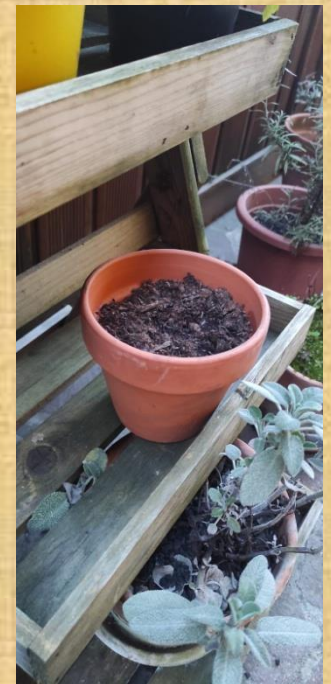
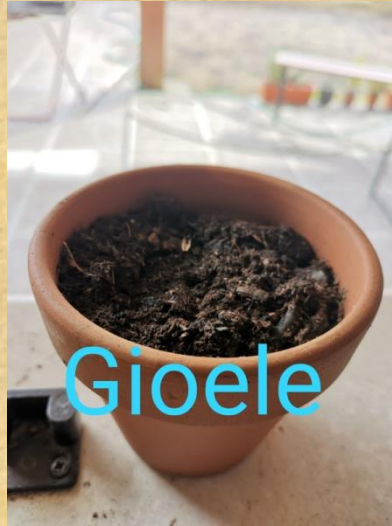


Attività grafico pittorica del “MONDO. UCCELLINI. ALBERO. ANIMALI”



Durante il periodo del lockdown, ad ogni bambino è stato dato:

- . Vasetto
- . Bulbo di gladiolo
- . Terra



I bambini insieme ai genitori, prima hanno piantumato il bulbo e, poi lo hanno curato con amore.

Ed ecco cosa hanno ottenuto.



Attività svolte a casa con la collaborazione dei genitori



Ritornati a scuola abbiamo pensato e realizzato “L’ORTO” a KM 0,(semina e piantumazione)che si è sviluppato prima all’interno della scuola, con semina di fagioli, lenticchie,semi di limone, semi di fiori “NASTURZIO”
Esperimenti:con acqua e luce, con acqua e buio. La crescita delle patate
“AMERICANE” Disegni e foto dei bambini



In collaborazione con le famiglie ,alcuni bambini hanno creato dei piccoli orticelli nel giardino delle proprie abitazioni



Dopo il lockdown, nel mese di aprile siamo ritornati a scuola e ogni bambino ha seminato delle piantine di erbe aromatizzate:

- .Menta
- .Insalata
- .Fragole
- .Rosmarino



Erbe aromatiche piantumate nel giardino della nostra scuola



IN OGNI VASO ABBIAMO MESSO “ARGILLA-TERRENO-INSALATE”.Bambini di 3/4 anni



I BAMBINI DI 5 ANNI HANNO SEMINATO: "PREZZEMOLO-INSALATE-ERBE AROMATICHE"



Con l'aiuto della nostra collaborazione e di qualche nonna, abbiamo continuato il lavoro che avevamo iniziato all'interno della scuola.

ALL'ARIA APERTA!!!

Basilico –Nasturzio -Fragole



Infine abbiamo seminato: .Pomodori

.Cetrioli

.Zucchine

.Insalate di diversi tipi



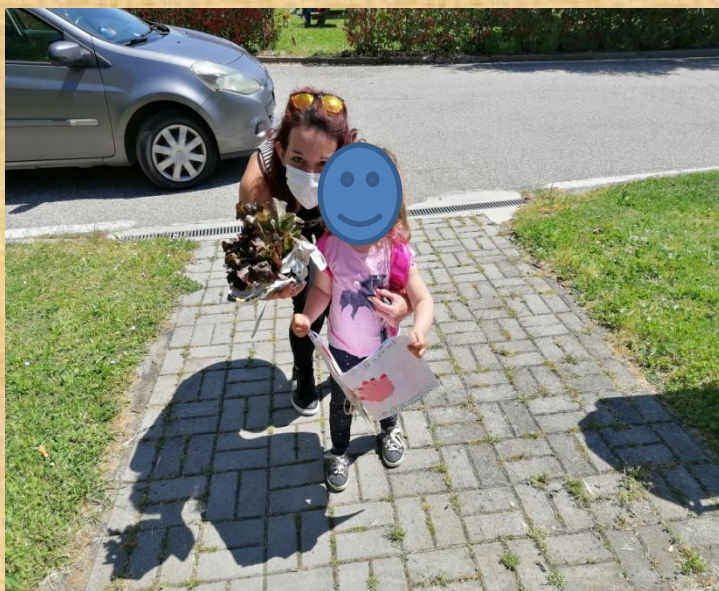
ECCO IL NOSTRO GIARDINO!!!



Ed eccoci arrivati alla fine del nostro percorso.

I bambini hanno portato a casa l'insalata con il loro LAPBOOK

CHE EMOZIONE E SODDISFAZIONE



ERBOLARIO

Percorso sensoriale con le erbe aromatiche, attraverso l'utilizzo dei 5 sensi:

- VISTA: raccogliamo un rametto per ogni erba aromatica, osserviamo la differenza delle foglie
- TATTO: alcune erbe al tatto possono essere riconosciute (rosmarino, salvia, erba cipollina, menta)
- OLFATTO: annusiamo le erbe aromatiche, dal loro profumo possiamo capire come utilizzarle in cucina.



Realizzazione di un erbolario . Ecco come hanno giocato i nostri bambini.

In sezione, in circle-time hanno conversato sull' esperienza e costruito un ERBOLARIO con le nostre erbe aromatiche.

In giardino hanno raccolto le erbe ,tagliate e poi mescolate. Infine attraverso una lente d'ingrandimento,sono state posizionate nelle apposite caselle .



Tagliato erbe aromatiche





I bambini hanno:

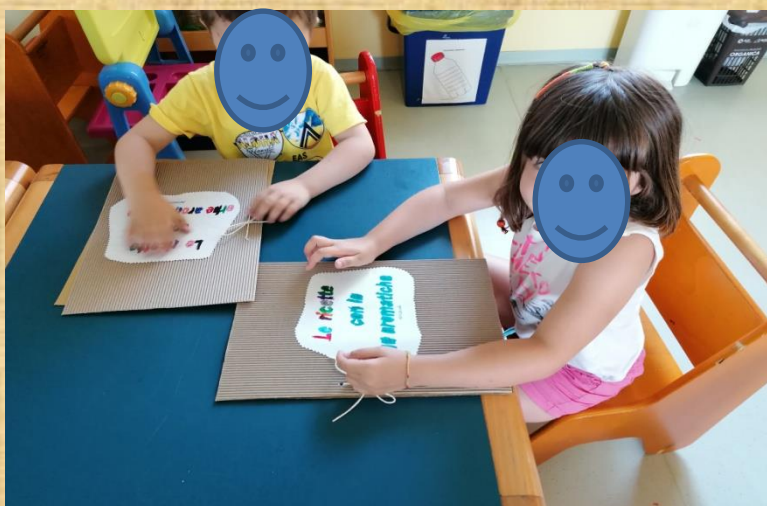
- . OSSERVATO
- .TOCCATO
- .ANNUSATO



ECCO IL NOSTRO
"ERBOLARIO"

PRONTI CON LE RICETTE

Con la collaborazione dei genitori e nonni, siamo riusciti a creare un RICETTARIO.



Nel mese di aprile abbiamo contattato degli esperti coinvolti nel progetto WWF mantovano sezione operativa di Ostiglia

Gli argomenti saranno la semina, la nascita della piantina e quali sono gli insetti impollinatori con esperimenti pratici.



I bambini hanno costruito delle ali e fiori per l'impollinazione





IMPOLLINAZIONE

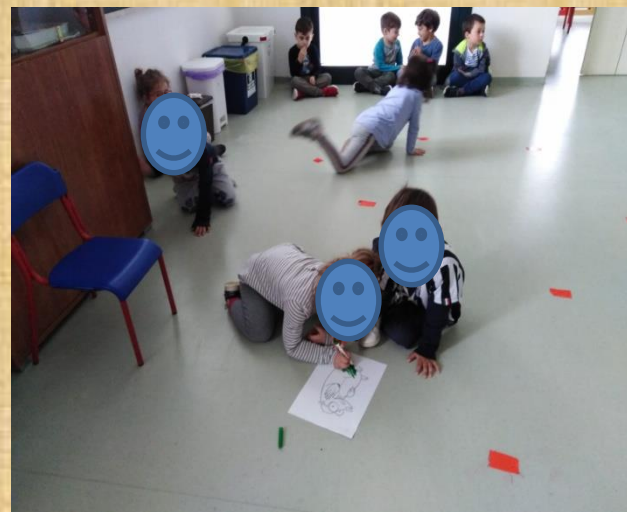




Attività svolta attraverso
l'utilizzo della lavagna
interattiva, con la
presenza dell'esperta



I bambini hanno toccato con le proprie mani il
terriccio e i vermetti.





Mangiamo le fragole del nostro giardino

Questo progetto ha come :

FINALITA'

- .Di accostare il bambino al gusto di esplorare e di scoprire l'ambiente utilizzando i cinque sensi,affinando in lui abilità ed atteggiamenti di tipo scientifico come:la curiosità,lo stimolo ad esplorare,il gusto della scoperta.
- .Conoscere, sperimentare,interiorizzare regole e comportamenti per uno stile di vita sano

Obiettivi formativi

- .Manipolare ed utilizzare materiali naturali(acqua,terra,sabbia,semi,bulbi)
- .Collaborare alla progettazione e alla realizzazione dell'orto
- .Eseguire alcune fasi della coltivazione(preparare il terreno,semina,raccolta)
- .Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale
- .Formulare ipotesi su fenomeni osservati
- .Sensibilizzare al consumo di frutta e verdura

METODOLOGIA

- .Esperienza concreta
- .Osservazione diretta
- .Conversazioni
- .Giochi e attività individuali e di gruppo

MATERIALI

- .Attrezzi dell'orto
- .Macchina fotografica
- .Materiali naturali(terra,semi -bulbi,acqua,piantine,erbe aromatiche)

SPAZI

- .Ambiente scuola
- .Orto esterno alla scuola
- .Aula
- .Raccolta differenziata

Risorse-Collaborazione

- .Colleghe
- .Amministrazione Comunale
- .Personale ATA
- .Genitori e nonni
- .Esperti del WWF di OSTIGLIA

TEMPI

- .Da gennaio a maggio

GRAZIE PERL'ATTENZIONE