MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO

Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado
Via Bonazzi, 9_ 46035 OSTIGLIA (MN) _ TEL 0386/802030 - FAX 0386/802086
e-mail: mnic820005@istruzione.it - sito web: www.icdelpo.edu.it
Codice IPA: istsc_mnic820005 - Codice Univoco Ufficio: UF0G04
CF: 93034950209 - CM: MNIC820005

Delibera n. 612 CDU del 19/12/2023

GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA SECONDARIA I GRADO

I QUADRIMESTRE
PARTECIPAZIONE L'alunno/a partecipa alle attività in modo responsabile e costruttivo. L'alunno/a partecipa alle attività in modo attivo e propositivo. L'alunno/a partecipa alle attività in modo attivo. L'alunno/a partecipa in modo attento e silenzioso. L'alunno/a partecipa alle attività in modo discontinuo. L'alunno/a partecipa alle attività solo su sollecitazione dell'insegnante. Anche se sollecitato dall'insegnante, l'alunno/a partecipa solo in parte alle attività. L'alunno/a, pur se sollecitato/a, non partecipa alle attività didattiche.
COLLABORAZIONE Collabora con gli insegnanti e i compagni. Collabora prevalentemente con… (alcuni docenti, un gruppo ristretto di compagni). Collabora prevalentemente con gli insegnanti. Collabora prevalentemente con i compagni. Collabora con alcuni compagni. Presenta difficoltà nella collaborazione con compagni ed insegnanti.
IMPEGNO Lavora con impegno costante e produttivo in ogni ambito Lavora con impegno costante Lavora con impegno costante ma selettivo Lavora con impegno adeguato Lavora con impegno saltuario e/o selettivo Lavora con scarso impegno
METODO DI LAVORO e metodo autonomo e sistematico. e metodo autonomo e produttivo. e metodo autonomo e ordinato. e metodo ordinato, anche se non ancora autonomo. e/ma metodo ancora poco ordinato/poco efficace. e/ma metodo ancora inadeguato.

PROGRESSI Nel corso del quadrimestre l'alunno/a, rispetto alla situazione iniziale, ha compiuto significativi progressi in tutte le discipline Nel corso del quadrimestre l'alunno/a, rispetto alla situazione iniziale, ha compiuto buoni progressi in tutte le discipline/nella maggior parte delle discipline Nel corso del quadrimestre l'alunno/a, rispetto alla situazione iniziale, ha compiuto buoni progressi soprattutto nelle aree… Nel corso del quadrimestre l'alunno/a, rispetto alla situazione iniziale, ha compiuto regolari progressi Nel corso del quadrimestre l'alunno/a, rispetto alla situazione iniziale, ha compiuto alcuni progressi Nel corso del quadrimestre l'alunno/a, rispetto alla situazione iniziale, ha compiuto pochi progressi Nel corso del quadrimestre l'alunno/a, rispetto alla situazione iniziale, ha compiuto progressi poco rilevanti/irrilevanti
OBIETTIVI e/pertanto/tuttavia, in relazione agli obiettivi prefissati, ha raggiunto livelli di apprendimento molto alti. e/pertanto/tuttavia, in relazione agli obiettivi prefissati, ha raggiunto livelli di apprendimento alti. e/pertanto/tuttavia, in relazione agli obiettivi prefissati, ha raggiunto livelli di apprendimento medio-alti. e/pertanto/tuttavia, in relazione agli obiettivi prefissati, ha raggiunto livelli di apprendimento nella fascia media. e/pertanto/tuttavia, in relazione agli obiettivi prefissati, ha raggiunto livelli di apprendimento medio-bassi. e/pertanto/tuttavia, in relazione agli obiettivi prefissati, ha raggiunto livelli di apprendimento ancora bassi.
SOCIALIZZAZIONE Presenta un ottimo livello di socializzazione Presenta un livello di socializzazione più che buono Presenta un buon livello di socializzazione Presenta un discreto livello di socializzazione Presenta qualche difficoltà nelle relazioni interpersonali Presenta difficoltà nelle relazioni interpersonali
COMPORTAMENTO e dimostra un comportamento maturo e responsabile. e dimostra un comportamento corretto e appropriato. e dimostra un comportamento generalmente corretto. e dimostra un comportamento non sempre corretto/non sempre appropriato. e dimostra un comportamento poco corretto. e dimostra un comportamento ancora non adeguato al contesto scolastico.
LIVELLO DI FORMAZIONE PERSONALE

Il livello di formazione personale è ottimo.
Il livello di formazione personale è molto buono.
Il livello di formazione personale è più che soddisfacente.
Il livello di formazione personale è soddisfacente.
Il livello di formazione personale è accettabile.
Il livello di formazione personale è ancora incompleto.

II QUADRIMESTRE

PARTECIPAZIONE

L'alunno/a ha partecipato alle attività apportando contributi personali e costruttivi.
L'alunno/a ha partecipato alle attività in modo costante e attivo.
L'alunno/a ha partecipato alle attività con interesse e attenzione.
L'alunno/a ha partecipato alle attività con regolarità.
L'alunno/a ha seguito le attività abbastanza regolarmente ma non sempre in modo attivo.
L'alunno/a ha seguito le attività con sufficiente regolarità ma senza intervenire spontaneamente.
L'alunno/a si è distratto facilmente partecipando solo se sollecitato/ poco attivamente/ in modo superficiale/ in modo incostante/ in modo discontinuo.
L'alunno/a ha prestato raramente attenzione e non ha partecipato alle attività.

SOCIALIZZAZIONE E COLLABORAZIONE

Si è relazionato/a con i compagni e con i docenti in modo maturo e propositivo.
Si è relazionato/a con i compagni e con i docenti in modo propositivo.
Si è relazionato/a con i compagni e con i docenti in modo collaborativo.
Si è relazionato/a positivamente con i compagni e con i docenti anche se in modo selettivo.
Si è relazionato con compagni e docenti con qualche difficoltà.
Si è relazionato preferibilmente con i compagni/con i docenti.
Si è relazionato con difficoltà con compagni e insegnanti.

IMPEGNO

Ha lavorato con impegno proficuo e assiduo,
Ha lavorato con impegno proficuo,
Ha lavorato con impegno costante,
Ha lavorato con impegno abbastanza costante,
Ha lavorato con impegno selettivo/sufficiente,
Ha lavorato con impegno superficiale e discontinuo/scarso,

METODO

evidenziando un metodo di studio autonomo ed organico in tutti gli ambiti.
evidenziando un metodo di studio autonomo ed efficace.
evidenziando un metodo di studio efficace e generalmente autonomo.
evidenziando un metodo di studio ordinato ma non sempre autonomo.
evidenziando un metodo di studio poco ordinato.
evidenziando un metodo di studio incerto.

PROGRESSI

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha compiuto notevoli progressi in tutte le discipline Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha compiuto costanti progressi in tutte le discipline Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha compiuto regolari progressi in tutte le discipline Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha compiuto regolari progressi soprattutto nelle aree… Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha compiuto alcuni progressi Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha compiuto pochi/ modesti progressi Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha compiuto scarsi progressi/progressi non rilevanti
OBIETTIVI e/pertanto/tuttavia ha pienamente raggiunto i livelli di apprendimento prefissati. e/pertanto/tuttavia ha raggiunto i livelli di apprendimento prefissati in modo più che soddisfacente. e/pertanto/tuttavia ha raggiunto i livelli di apprendimento prefissati in modo soddisfacente. e/pertanto/tuttavia ha raggiunto i livelli di apprendimento prefissati in modo adeguato. e/pertanto/tuttavia ha raggiunto i livelli di apprendimento prefissati in modo essenziale. e/pertanto/tuttavia ha raggiunto i livelli di apprendimento prefissati in modo parziale/lacunoso.
COMPORTAMENTO Ha dimostrato un comportamento maturo e responsabile. Ha dimostrato un comportamento corretto e appropriato. Ha dimostrato un comportamento generalmente corretto. Ha dimostrato un comportamento non sempre corretto/non sempre appropriato. Ha dimostrato un comportamento poco corretto. Ha dimostrato un comportamento ancora non adeguato al contesto scolastico.
LIVELLO DI FORMAZIONE Al termine dell'anno scolastico, il livello di formazione personale risulta ottimo. Al termine dell'anno scolastico, il livello di formazione personale risulta molto buono. Al termine dell'anno scolastico, il livello di formazione personale risulta buono. Al termine dell'anno scolastico, il livello di formazione personale risulta adeguato. Al termine dell'anno scolastico, il livello di formazione personale risulta accettabile. Al termine dell'anno scolastico, il livello di formazione personale risulta ancora incompleto.

La Dirigente Scolastica Reggente
Lorena Raffaella Carfì