MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO

Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado
Via Bonazzi, 9_ 46035 OSTIGLIA (MN) _ TEL 0386/802030 - FAX 0386/802086
e-mail: mnic820005@istruzione.it - sito web: www.icdelpo.edu.it
Codice IPA: istsc_mnic820005 - Codice Univoco Ufficio: UF0G04
CF: 93034950209 - CM: MNIC820005

# GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA

*delibera n. 514 CDU 30/11/2021*

## SOCIALIZZAZIONE

L'alunno/a ha raggiunto un ottimo livello di socializzazione e collabora attivamente sia con i compagni sia con gli insegnanti.

L'alunno/a ha raggiunto un livello di socializzazione molto buono e collabora con i compagni e con gli insegnanti.

L'alunno/a ha raggiunto un buon livello di socializzazione e collabora con i compagni e con gli *(alcuni)* insegnanti.

L'alunno/a ha raggiunto un discreto livello di socializzazione e collabora in modo selettivo con compagni ed insegnanti.

L'alunno/a ha raggiunto un livello di socializzazione accettabile ma deve essere sollecitato nella collaborazione con compagni e insegnanti.

L'alunno/a presenta qualche difficoltà nella socializzazione e nella collaborazione con compagni e insegnanti.

## PARTECIPAZIONE

Partecipa alle attività *con continuità, con discreta continuità, saltuariamente, solo se sollecitato (in quest'ultimo caso non inserire la modalità)*
in modo *propositivo, costruttivo, responsabile, attivo, pertinente, riservato, silenzioso ma attento, appropriato, ordinato,*
manifestando un interesse *vivace, forte, positivo* e/o *limitato* per *tutte le discipline*, per le discipline dell'area *linguistica, antropologica, linguistico-espressiva, logico-matematica, scientifico-tecnologica, espressiva, motoria*, solo per *italiano, matematica, inglese, storia, geografia ……*

## IMPEGNO

L'impegno è *costante, discontinuo, saltuario, limitato* e *produttivo, adeguato alle richieste, selettivo.*

## AUTONOMIA E MODALITÀ DI LAVORO

Organizza autonomamente il proprio lavoro e lo svolge con precisione e accuratezza, apportando proposte personali, mobilitando con continuità tutte le risorse a sua disposizione, siano esse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni note e non note.

(Organizza e) Svolge correttamente ed accuratamente le attività in autonomia, nei tempi stabiliti, utilizzando con continuità le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in situazioni note e non note.

Svolge correttamente ed accuratamente le attività in autonomia con tempi di esecuzione adeguati, utilizzando con continuità le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in situazioni note e non note.

Svolge le attività in autonomia, utilizzando generalmente le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in situazioni note (e non note), anche se non sempre in modo accurato.
Con il supporto del docente, svolge correttamente le attività in modo ordinato e in tempi adeguati/ piuttosto lunghi, utilizzando le risorse fornite dallo stesso, (prevalentemente) in situazioni note.

Necessita di supporto per portare a termine le attività in modo adeguato, in situazioni note.

## METODO DI STUDIO (CL.4/5)

Utilizza autonomamente e in modo personale gli strumenti di studio messi a disposizione dall'insegnante e/o reperiti altrove, per rielaborare ed articolare le conoscenze acquisite.

Utilizza autonomamente gli strumenti di studio messi a disposizione dall'insegnante, per rielaborare ed articolare le conoscenze acquisite.
Utilizza, talvolta con il supporto dell'insegnante, gli strumenti di studio messi a disposizione, per rielaborare ed articolare le conoscenze acquisite.

Rielabora ed articola le conoscenze acquisite solo se supportato.

## LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Ha pertanto raggiunto complessivamente livelli avanzati di sviluppo degli apprendimenti.

Ha pertanto raggiunto prevalentemente livelli avanzati e intermedi di sviluppo degli apprendimenti.

Ha pertanto raggiunto complessivamente livelli intermedi di sviluppo degli apprendimenti.

Ha pertanto raggiunto prevalentemente livelli intermedi e base di sviluppo degli apprendimenti.

Ha pertanto raggiunto complessivamente livelli base di sviluppo degli apprendimenti.

I livelli di sviluppo degli apprendimenti sono complessivamente in via di prima acquisizione.

## COMPORTAMENTO

Nel corso del quadrimestre ha mantenuto un comportamento corretto e responsabile.

Nel corso del quadrimestre ha mantenuto un comportamento generalmente corretto.

Nel corso del quadrimestre ha mantenuto un comportamento corretto, anche se vivace.

Ha mantenuto un comportamento non sempre adeguato/corretto.

Nel corso del quadrimestre ha mantenuto un comportamento poco corretto.

La Dirigente Scolastica

Carla Sgarbi