MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO
Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado
Via Bonazzi, 9_ 46035 OSTIGLIA (MN) _ TEL 0386/802030 - FAX 0386/802086
e-mail: info@icdelpo.edu.it - sito web: www.icdelpo.edu.it
Codice IPA: istsc_mnic820005 - Codice Univoco Ufficio: UF0G04
CF: 93034950209 - CM: MNIC820005

VISTA	l'O.M. n. 52 del 3 marzo 2021 *Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021*;
VISTO	il Dlgs 62/2017 del 13 aprile 2017 *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
VISTO	il DM 741/2017 del 3 ottobre 2017;
VISTO	il DM 742/2017 n. 742;
VISTA	la Delibera n. 483 CDU del 19/05/2021;
VISTA	la Delibera n.708 CdI del 27/05/2021.

si ratificano i criteri di valutazione degli apprendimenti relativamente all'Esame conclusivo del primo ciclo per l'anno scolastico 2020-21, che entrano a far parte del Regolamento di Istituto.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO A.S. 2020-21

A. *Criteri generali*

Poiché il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo dovrà tenere conto anche della carriera scolastica dell'alunno, si comporrà della media delle valutazioni del primo, del secondo e del terzo anno, le quali saranno ponderate, dato l'evolversi della pandemia, nelle seguenti percentuali:

-prima annualità 15%;

-seconda annualità 15%;

-terza annualità 70%.

La risultanza delle medie delle annualità farà media con la valutazione finale del colloquio esame.

La valutazione dell'esame si compone di quattro valutazioni cui vengono attribuiti pesi differenti:

A) VALUTAZIONE DELL'ELABORATO SCRITTO	15%
B) VALUTAZIONE DELL'ESPOSIZIONE ORALE	70%

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

C) VALUTAZIONE INERENTE ALLE DISCIPLINE PRECEDENTEMENTE OGGETTO DI ESAME SCRITTO	10%
D) VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA	5%

Queste valutazioni sono precedute da quella relativa al processo di composizione dell'elaborato, a cura del docente Tutor assegnato allo studente dal Consiglio di classe. Quest'ultima non viene pesata in percentuale, ma viene comunque presa in considerazione dalla Commissione d'esame.

VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI COMPOSIZIONE DELL'ELABORATO

INDICATORI	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE (X)**
Autonomia nella produzione dell'elaborato	Alunno completamente autonomo	
	Alunno autonomo	
	Alunno abbastanza autonomo	
	Alunno non del tutto autonomo	
Organizzazione del lavoro e rispetto dei tempi di consegna	Ottima	
	Buona	
	Discreta	
	Sufficiente	
Capacità di reperire autonomamente fonti e materiali	Ottima	
	Buona	
	Discreta	
	Sufficiente	
Impegno	Puntuale ed approfondito	
	Costante	
	Abbastanza costante	
	Discontinuo e superficiale	

B. *Valutazione dell'elaborato scritto* (peso 15%)

L'ELABORATO PRODOTTO RISULTA …

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Pertinenza alla tematica assegnata e coerenza dei collegamenti effettuati	pienamente pertinente rispetto alla tematica assegnata ed approfondito in modo originale, presentando appropriati e precisi collegamenti tra le discipline	10
L'ELABORATO PRODOTTO RISULTA…	pienamente pertinente e approfondito, presentando appropriati collegamenti tra le discipline	9

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

	pertinente e approfondito, presentando buoni collegamenti tra le discipline	8
	pertinente, presentando adeguati collegamenti tra le discipline	7
	sostanzialmente pertinente, presentando semplici collegamenti tra le discipline	6
	solo parzialmente pertinente, presentando limitati collegamenti tra le discipline	5
Completezza ed originalità dei contenuti, anche in riferimento alla dimensione multidisciplinare del testo IL CONTENUTO È…	originale, ampio ed articolato	10
	ampio, articolato ed esaustivo	9
	ampio ed esaustivo	8
	esaustivo	7
	essenziale	6
	limitato	5
Coerenza e coesione testuale IL TESTO PRODOTTO È…	pienamente coerente, coeso ed efficacemente articolato	10
	pienamente coerente e coeso	9
	coerente e coeso	8
	generalmente coerente e coeso	7
	abbastanza coerente e/ma abbastanza coeso	6
	non del tutto coerente e/ma poco coeso	5
Proprietà di linguaggio IL LESSICO È…	appropriato, ricco ed efficace	10
	ricco ed appropriato	9
	appropriato	8
	adeguato	7
	semplice	6
	povero e/o ripetitivo	5

C) *Valutazione del colloquio d'esame* (peso complessivo 85%)

DURANTE IL COLLOQUIO D'ESAME LO STUDENTE….

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

Durante il colloquio d'esame lo studente ha argomentato il tema assegnato ed i collegamenti multidisciplinari effettuati in modo lineare, chiaro, coerente, coeso e documentato. Ha rielaborato criticamente i contenuti disciplinari con riflessioni originali e personali, che ha esposto con chiarezza e correttezza, utilizzando un linguaggio appropriato e specifico, effettuando precisi e significativi collegamenti tra le discipline, risolvendo autonomamente problemi, recuperando ed organizzando conoscenze nuove, individuando procedure e soluzioni anche in contesti non noti. Ha dimostrato ottime capacità di analisi e di comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva, anche a partire dalla riflessione sulle esperienze personali. Con particolare riferimento alle discipline precedentemente oggetto di esame scritto, lo studente ha confermato i progressi raggiunti nel corso del triennio in italiano, francese, inglese e in matematica.	**10**
Durante il colloquio d'esame lo studente ha argomentato il tema assegnato e i collegamenti multidisciplinari effettuati in modo lineare, chiaro e coerente. Ha rielaborato criticamente i contenuti disciplinari con riflessioni personali, che ha esposto con chiarezza e correttezza, utilizzando un linguaggio appropriato, effettuando precisi collegamenti, risolvendo autonomamente problemi, recuperando ed organizzando conoscenze, individuando soluzioni anche in contesti non noti. Ha dimostrato efficaci capacità di analisi e di comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva, anche a partire dalla riflessione sulle esperienze personali. Con particolare riferimento alle discipline, precedentemente oggetto di esame scritto, lo studente ha confermato i livelli raggiunti nel corso del triennio in italiano, francese, inglese e in matematica.	**9**
Durante il colloquio d'esame lo studente ha argomentato il tema assegnato e i collegamenti multidisciplinari effettuati in modo complessivamente lineare e coerente. Ha rielaborato criticamente i contenuti disciplinari con riflessioni personali, che ha esposto con un linguaggio accurato, effettuando sicuri collegamenti. Ha risolto problemi, recuperando conoscenze ed individuando soluzioni in contesti noti. Ha dimostrato buone capacità di analisi e di comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva, anche a partire dalla riflessione sulle esperienze personali. Con particolare riferimento alle discipline precedentemente oggetto di esame scritto lo studente ha confermato i livelli raggiunti nel corso del triennio in italiano, francese, inglese e in matematica.	**8**
Durante il colloquio d'esame lo studente ha argomentato il tema assegnato e i collegamenti multidisciplinari effettuati in modo complessivamente lineare e coerente.	**7**

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

Ha rielaborato i contenuti disciplinari in modo adeguato con alcune riflessioni personali, che ha esposto con un linguaggio abbastanza corretto, effettuando semplici ma appropriati collegamenti. Durante il colloquio d'esame lo studente ha risolto, se guidato, problemi, recuperando conoscenze ed individuando soluzioni in contesti noti. Ha dimostrato adeguate capacità di analisi e di comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva. Con particolare riferimento alle discipline, precedentemente oggetto di esame scritto, lo studente ha confermato i livelli raggiunti nel corso del triennio in italiano, francese, inglese e in matematica.	
Durante il colloquio d'esame lo studente ha argomentato il tema assegnato e i collegamenti multidisciplinari effettuati in modo parzialmente lineare e coerente. Ha rielaborato i contenuti disciplinari in modo superficiale, con limitate riflessioni personali, che ha esposto con un linguaggio semplice, effettuando elementari collegamenti guidato dall'insegnante. Ha risolto, se guidato, alcuni problemi e individuato soluzioni in contesti a lui familiari. Ha dimostrato elementari capacità di analisi e di comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva. Con particolare riferimento alle discipline precedentemente oggetto di esame scritto, lo studente ha confermato i livelli raggiunti nel corso del triennio in italiano, francese, inglese e in matematica.	**6**
Durante il colloquio d'esame lo studente ha argomentato il tema assegnato e i collegamenti multidisciplinari effettuati in modo non del tutto coerente, ed ha rielaborato i contenuti disciplinari in modo superficiale. Solo se guidato ha risolto alcuni semplici problemi, in contesti a lui familiari. La capacità di analisi e di comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva risulta ancora a livello iniziale. Con particolare riferimento alle discipline precedentemente oggetto di esame scritto, lo studente ha confermato i livelli raggiunti nel corso del triennio in italiano in francese, inglese e in matematica.	**5**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Carla Sgarbi

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA