



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO**
Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado
Via Bonazzi, 9_ 46035 OSTIGLIA (MN) _ TEL 0386/802030 - FAX 0386/802086
e-mail: info@icdelpo.edu.it - sito web: www.icdelpo.edu.it
Codice IPA: istsc_mnic820005 - Codice Univoco Ufficio: UF0G04
CF: 93034950209 - CM: MNIC820005



**Ai docenti I grado IC del Po
E p.c. al DSGA e personale ATA**

Circolare interna n.68

Oggetto: Elaborazione Piano di Apprendimento Individualizzato per studenti con valutazioni non sufficienti nelle classi iniziali e intermedie della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

VISTO l'Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti del 16-05-2020, ed in particolare

Art.3 c.5 "per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento";

Art.6 c.1 : Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale;

Art.6 c.2: I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

in vista degli scrutini finali, si allega il Piano di Apprendimento Individualizzato proposto per l'Istituto Comprensivo del Po.

Tale Piano dovrà essere compilato dai Team/Consigli di classe per gli studenti con valutazioni insufficienti nelle classi non terminali, e dovrà essere pubblicato sul registro elettronico in sede di scrutinio finale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carla Sgarbi

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

A.S. 2019-20

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI I GRADO

VISTA l'Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti del 16-15-2020, ed in particolare l'Art.3 c. 5, l'Art. 4 c.5, Art.5 c.4, Art.6 cc1-2

Il Consiglio/Team docenti della classe..... Plesso di Scuola Primaria /Secondaria di I grado

a seguito del permanere di consistenti lacune e di valutazioni insufficienti nelle discipline/Aree disciplinari:

(elenco discipline/Aree) ,

al fine di favorire il recupero di conoscenze e abilità nelle discipline/Aree suddette

REDIGE

IL PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

per l'alunno/a.....

(Da personalizzare)

Visti gli esiti di apprendimento a conclusione del I quadrimestre, che evidenziavano criticità nelle attività didattiche in presenza, ... *(a causa di una partecipazione incostante, saltuaria, settoriale... oppure allo scarso impegnoall'incostanza/superficialità nell'esecuzione delle consegne)* ed in riferimento a ... *(inserire gli indicatori del giudizio globale)*, come indicato dal documento di valutazione conclusivo A.S. 2019-20 , si riportano le discipline/le aree per le quali dovranno essere svolte attività di recupero durante il I quadrimestre dell'a.s.2020-21:

DISCIPLINE	VOTO I QUADR. <i>(riportare la valutazione)</i>	NECESSITA' DI RECUPERO <i>(croettare con X)</i>	NECESSITA' DI CONSOLIDAMENTO <i>(croettare con X)</i>
Italiano			
Matematica			
Inglese			
.....			

Tale situazione è proseguita/ si è aggravata ulteriormente nel II quadrimestre anche a causa *(selezionare le voci di interesse o indicarne altre)*

- delle difficoltà linguistiche legate alla recente immigrazione/alla provenienza straniera
- della separazione dal gruppo classe
- dell'insufficienza della strumentazione digitale
-

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

_____ della partecipazione incostante, saltuaria allo scarso impegno.....all'incostanza/ superficialità nell'esecuzione delle consegne....*(fare riferimento agli indicatori del giudizio globale)*

Altro (specificare):.....

Si rende pertanto necessaria l'attuazione del seguente Piano che riporta, per l'anno scolastico 2020-'21, le indicazioni sulle strategie da adottare per il recupero.

1. Analisi della situazione didattica e strategie di sviluppo:

DISCIPLINE/AREE DISCIPLINARI INTERESSATE	CRITICITA' RILEVATE E CONTENUTI DA SVILUPPARE <i>(distinti tra conoscenze e abilità)</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>(correlati alle criticità e perseguiti mediante PAI)</i>	STRATEGIE PER IL RECUPERO DI CONOSCENZE E ABILITA' <i>(possono essere condivise tra più docenti)</i>
Es: Italiano	<p>Conoscenze non ancora/non pienamente acquisite:</p> <p>Abilità non ancora/non pienamente acquisite:</p>	<p>1..... 2..... 3..... 4.....</p>	<p>Didattica in presenza <i>(esempi)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -apprendimento collaborativo -attività in piccolo gruppo -utilizzo di mediatori didattici facilitatori (immagini, schemi, mappe concettuali); -divisione del compito in "sotto-obiettivi"; -guida all'individuazione delle informazioni fondamentali -offerta di schemi grafici -apprendimento esperienziale -didattica laboratoriale Altro..... <p>Didattica a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - videolezione sincrona individuale -videolezione sincrona in piccolo gruppo

			-correzione individuale Altro.....
Matematica			
Inglese			
.....			
.....			

2. Tempistica prevista per l'attuazione del PAI nell'a.s. 2020/21: Si intende svolgere attività di recupero/consolidamento per i seguenti periodi

- n. mesi
 Primo trimestre

3. Risorse umane impiegate: le figure coinvolte saranno:

- docenti di classe
 docenti di Istituto
 organico del potenziamento

COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA:

Il Team/Consiglio di classe esplicita e condivide con la famiglia dello studente i principi dell'azione educativa. La famiglia si impegna a controllare e verificare il lavoro svolto dall'alunno/a per quanto riguarda i compiti assegnati/l'organizzazione del materiale scolastico e, in attività di didattica a distanza, la puntualità e la presenza alle videolezioni programmate, la puntualità e la regolarità nella restituzione di compiti, elaborati, consegne, ed il rispetto dei tempi stabiliti riguardo le prove di verifica assegnate.

PER IL CONSIGLIO DI CLASSE
 IL DOCENTE COORDINATORE

.....