VALUTAZIONE AREA B

L107/2015 c.129
Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

a) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

INDICATORI DI COMPETENZA

b.1 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

b.2 Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica

b.3 Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche

AREA B	INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRITTORI Ai quali attribuire un peso in rapporto alla loro attinenza con RAV, PdM, PTOF	Evidenze e riscontri	Valore 10-8-6-4	Peso Area %
B	**B1** Valutazione dei risultati in relazione al **potenziamento delle competenze degli**	10. Ottiene che un'ampia maggioranza degli studenti raggiunga risultati che evidenziano **un significativo miglioramento rispetto ai livelli di partenza**, a cui corrisponde un elevato livello di soddisfazione sugli	- Programmazione personale -Registro personale - prove di verifica scritte o pratiche		40

	studenti	apprendimenti conseguiti			
		11. Un numero significativo di studenti raggiunge **buoni risultati in prove di certificazione esterna** (per esempio certificazioni linguistiche) e/o in competizioni di istituto ed esterne, (di concorsi provinciali, regionali o nazionali)	- Esiti di concorsi - Certificazioni esterne -Menzioni… -exhibit		
		12. Usa **strumenti valutativi** adeguati a **rilevare lo sviluppo di competenze** e **comunica i criteri** utilizzati in modo chiaro, trasparente e tempestivo	- Tipologia delle prove di verifica -Numero e tempistica delle verifiche effettuate -Modalità di correzione -Tempistica e modalità di comunicazione		

AREA	INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRITTORI **Ai quali attribuire un peso in rapporto alla loro attinenza con RAV, PdM, PTOF**	**Evidenze e riscontri**	**Valore 10-8-6-4**	**Peso Area %**
B	**B2 Contributo all'innovazione didattica e <u>metodologica</u> e alla ricerca didattica**	13. **Utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative e/o la metodologia CLIL** in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale	-Programmazione individuale e documentazione. -Strumentazione utilizzata -Metodologie utilizzate (Uda) -Materiali prodotti		40
		14. **Partecipa a percorsi di formazione metodologica /didattica** significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso	- Attestati		
		15. Partecipa attivamente ad **iniziative di ricerca e di sperimentazione metodologica e didattica**	- Attestati di partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica (ricerca-azione) -Documentazione delle conoscenze apprese e delle competenze acquisite --Lavori svolti sulla base delle competenze acquisite -Pubblicazioni		

AREA	INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRITTORI **Ai quali attribuire un peso in rapporto alla loro attinenza con RAV, PdM, PTOF**	**Evidenze e riscontri**	**Valore 10-8-6-4**	**Peso Area %**
B	**B3 Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche**	16. Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica	-Materiali e documentazione didattica innovativa prodotta e condivisa, anche in formato multimediale - Coinvolgimento dei colleghi in iniziative didattiche innovative (compresenze, scambi di classe…)		40
		17. È impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel territorio	- Azioni come formatore dei colleghi - Collaborazioni didattiche - Collaborazioni nell'ambito di Accordi di programma/Convenzioni		
		18. Realizza/usa/pubblica strumenti di condivisione di buone pratiche didattiche ed educative attraverso la valorizzazione del sito , pubblicazioni, attivazione di piattaforme specifiche	-Pubblicazioni -Uso attivo delle aree dedicate del sito - Documentazione dalla piattaforma *e-learning* -Blog didattici -Cloud didattici		

VALUTAZIONE AREA C

L107/2015 c.129

Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

b) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

INDICATORI DI COMPETENZA

c1) Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico

c2) Responsabilità nella formazione del personale

AREA	INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRITTORI Ai quali attribuire un peso in rapporto alla loro attinenza con RAV, PdM, PTOF	Evidenze e riscontri	Valore 10-8-6-4	Peso Area %
C	**C1 r**esponsabilità nel **coordinamento organizzativo e didattico**	19. Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia funzionale incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica	-Azioni di supporto organizzativo - Attività svolte in orario extrascolastico - Attività svolte in periodo di sospensione delle lezioni		40
		20. Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia funzionale responsabilità nella realizzazione degli obiettivi di sviluppo che la scuola si è data attraverso il PdM e il PTOF e nel controllo dei relativi processi	-Contributo al raggiungimento degli obiettivi indicati nel PdM -Significativi contributi allo sviluppo del PTOF - Documentazione delle attività delle azioni di miglioramento intraprese in relazione al PdM e PTOF		
		21. Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti	-Conduzione dei gruppi di lavoro con produzione di materiali ad uso interno del gruppo - Conduzione di gruppi di lavoro con produzione di materiali utili all'Istituto - Conduzione del gruppo con incremento delle competenze professionali dei componenti		

AREA	INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRITTORI Ai quali attribuire un peso in rapporto alla loro attinenza con RAV, PdM, PTOF	Evidenze e riscontri	Valore 10-8-6-4	Peso Area %
C	**C2 Responsabilità nella formazione del personale**	22. Assume e gestisce, efficacemente ed in autonomia funzionale , compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione del personale scolastico	-Proposta e organizzazione di attività -Gestione delle attività - Motivazione del personale verso tematiche innovative od attuali, in coerenza con il PTOF		40
		23. Cura l'autoformazione e svolge efficacemente il ruolo di formatore nella scuola	-Attività di formazione interna/esterna -Formazione di docenti interni all'Istituto in relazione agli obiettivi di sviluppo - Documentazione e diffusione di buone prassi		
		24. Svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, docenti neo-arrivati nell'istituto	- Programmazione delle attività - Report in itinere - Relazioni sugli esiti finali - Verbali del comitato di valutazione		