

ALLEGATO 2*Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo Formazione*

- IC di Asola (Ambito 19)
- IS "G. Galilei" di Ostiglia (Ambito 20)

SCHEMA di AUTOVALUTAZIONE con riscontro della commissione valutatrice

Il/la sottoscritto/a, _____ considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 6 del bando, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del c.p. e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 DPR 445/2000, dichiara quanto segue:

		Punteggio	A cura dell'interessato	A cura della Commissione	
A TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	1. Laurea magistrale o a ciclo unico in ambito formativo o psico-pedagogico (15 punti) in alternativa 2. Laurea magistrale o a ciclo unico in altro ambito (5 punti)	15 PUNTI MAX	_____	_____	
	Titolo di specializzazione sul sostegno	10 PUNTI	_____	_____	
	Ulteriore titoli specifici (Dottorato di ricerca, seconda laurea,...) si valuta un solo titolo	5 PUNTI	_____	_____	
	Certificazioni specifiche sulle tematiche implicate dal percorso (specializzazione, abilitazione, master, attestati di corsi di formazione presso Enti riconosciuti) fino a un massimo di 5	5 PUNTI MAX (1 punto a certificazione)	_____	_____	
	Pubblicazioni e/o documentata produzione di materiali e interventi a convegni coerenti con le tematiche implicate dal percorso	5 PUNTI MAX (1 punto a pubblicazione)	_____	_____	
	Totale A (MAX 40 PUNTI)			_____	_____

B ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza maturata come insegnante di sostegno specializzato nella scuola dell'Infanzia, Primaria o Secondaria 1° o 2° grado (indicare gli anni scolastici e la scuola di servizio)	20 PUNTI MAX (1 punto per ogni anno)	_____	_____
	Esperienza maturata come formatore nelle aree tematiche implicate dal percorso (2 punti per ogni esperienza formativa).	10 PUNTI MAX	_____	_____
	Esperienza maturata come docente Referente Area BES o Referente CTI (2 punti per ogni anno).	10 PUNTI MAX	_____	_____
	Totale B (MAX 40 PUNTI)		_____	_____
Totale A + B (MAX 80 PUNTI)			_____	_____

Lì, _____

FIRMA
