

**ALUNNI**  
**172**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO COMPENSIVO DEL PO**  
Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di 1° grado  
Via Bonazzi, 9 \_ 46035 OSTIGLIA (MN)  
TEL 0386/802030 FAX 0386/802086  
e-mail: info@icdelpo.edu.it  
web: www.icdelpo.edu.it



## VALUTAZIONE APPROFONDATA DEI CASI DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE

A cura del Team antibullismo

Membro del Team che compila lo screening \_\_\_\_\_

Data di compilazione del modulo \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

### 1. Data della segnalazione del caso di bullismo

\_\_\_\_\_

### 2. Persona che ha segnalato il caso di bullismo

La vittima \_\_\_\_\_

Un compagno della vittima *(indicare cognome e nome)* \_\_\_\_\_

Madre/ Padre/Tutore della vittima *(indicare cognome e nome)* \_\_\_\_\_

Insegnante *(indicare cognome e nome)* \_\_\_\_\_

Altri \_\_\_\_\_

### 3. Nome e ruolo del docente che ha compilato il modulo del pre-screening:

### 4. La vittima

La vittima *(indicare cognome e nome)* \_\_\_\_\_

Altre vittime *(indicare cognomi e nomi)* \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

### 5. Il bullo o i bulli

Bullo o bulli *(indicare cognomi e nomi)* \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

**6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Descrivere nel dettaglio gli episodi di bullismo.**

---

---

---

---

**7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?**

- è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo
- è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici
- è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato
- sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”
- gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti)
- è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare
- gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere
- ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti
- è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online
- ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, posto fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
- ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare
- Altro

**8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?**

---

**9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?**

---

---

**10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?**

---

---

**11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?**

---

---

---

## 12. Sofferenza della vittima

La vittima presenta

	<b>Livello 1</b>	<b>Livello 2</b>	<b>Livello 3</b>
<i>Compilare tutte le voci</i>	No	in parte/qualche volta	molto/spesso
Cambiamenti rispetto a come era prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura di andare a scuola (non va volentieri)			
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa			
Difficoltà relazionali con i compagni			
Isolamento / rifiuto			
Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depresso, solo/ritirato)			
Manifestazioni di disagio fisico- comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Impotenza e difficoltà a reagire			

### Gravità della situazione della vittima

Tutte le risposte di livello 1	Almeno 1 risposta di livello 2	Almeno una risposta di livello 3
<b>VERDE</b>	<b>GIALLO</b>	<b>ROSSO</b>

## 13. Sintomatologia del bullo

Il bullo presenta

	<b>Livello 1</b>	<b>Livello 2</b>	<b>Livello 3</b>
<i>Compilare tutte le voci</i>	mai	in parte/qualche volta	molto/spesso
Comportamenti di dominanza verso i pari			
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			
Assenza di sensi di colpa (se rimproverato non dimostra sensi di colpa)			
Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			

## Gravità della situazione del bullo

Tutte le risposte di livello 1	Almeno 1 risposta di livello 2	Almeno una risposta di livello 3
<b>VERDE</b>	<b>GIALLO</b>	<b>ROSSO</b>

### 14. Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

*(indicare cognomi e nomi)*

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Gli studenti che sostengono o potrebbero sostenere la vittima

*(indicare cognomi e nomi)*

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

### 15. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 16. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

\_\_\_\_\_

### 17. La famiglia ha chiesto aiuto?

\_\_\_\_\_

## DECISIONE DEL TEAM

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

<b>1.</b> Livello di rischio di bullismo e divittimizzazione	<b>2.</b> Livello sistematico di bullismo e vittimizzazione	<b>3.</b> Livello di urgenza di bullismo e vittimizzazione
<b>CODICE VERDE</b>	<b>CODICE GIALLO</b>	<b>CODICE ROSSO</b>
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	<b>Interventi di emergenza con supporto della rete</b>