



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO

Via Bonazzi, 9_ 46035 OSTIGLIA (MN) _

TEL 0386/802030 - FAX 0386/802086

e-mail: info@icdelpo.gov.it - sito web: www.icdelpo.gov.it

Codice IPA: istsc_mnic820005 - Codice Univoco Ufficio: UF0G04

CF: 93034950209 - CM: MNIC820005



RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Situazione edilizia

L'Istituto Comprensivo si articola in tredici plessi. La qualità della struttura edilizia è complessivamente buona, ad esclusione dei plessi della Scuola Secondaria di Ostiglia e della Scuola Primaria di Revere, ormai vetusti e necessitanti di interventi strutturali straordinari di riqualificazione.

Non per tutti gli edifici scolastici sono state rilasciate dalle autorità competenti le certificazioni previste dalla normativa vigente, che sono state comunque richieste dalla Dirigenza. Non tutti gli edifici sono dotati di scale di sicurezza, porte antipanico, rampe o ascensori per il superamento delle barriere architettoniche. I servizi igienici per disabili sono attualmente presenti in tutti i plessi delle scuole primarie e secondarie e solo in 2 plessi delle scuole dell'Infanzia.

Gli Enti locali contribuiscono in parte alle spese sostenute dalla scuola, erogando specifici contributi per la qualificazione dell'offerta formativa e dei servizi scolastici presenti sui territori comunali, potenziando le attività educative e didattiche e stanziando consistenti contributi, mediante PDS, per la realizzazione dell'offerta formativa.

Tuttavia la scuola non dispone ancora di una rete wifi efficiente, in grado di interconnettere i tredici plessi di cui si compone l'Istituto.

Sono tuttora presenti alcune problematiche di ordine tecnico che condizionano negativamente le performances a livello sia didattico sia amministrativo, non garantendo adeguate condizioni di navigazione a docenti e a studenti, ed un efficiente funzionamento dei servizi, condizioni necessarie per la futura realizzazione di una rete Intranet e l'utilizzo assiduo del tablet da parte degli studenti. La creazione di una infrastruttura di livello professionale, con accesso di qualità, sicuro e controllato sotto ogni aspetto e per tutti gli utenti, dovrebbe invece fornire l'ormai indispensabile supporto telematico alle attività amministrative e didattiche.

Laboratori, aule speciali, impianti sportivi

Non tutte le aule sono dotate di LIM. Inoltre, nella scuola non sono ancora presenti ambienti laboratoriali modulari e flessibili, di nuova generazione, quali aule aumentate dalla tecnologia (Aule 2.0), ambienti che stimolano l'apprendimento cooperativo ed inclusivo, in un'ottica multimediale che favorisce l'acquisizione di competenze in ambito sia culturale sia tecnologico.

La disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale è ormai un elemento indispensabile nella realizzazione di attività didattiche non lontane dall'esperienza quotidiana e nell'impiego di nuove

metodologie finalizzate al conseguimento di competenze più che di mere conoscenze, così come indicato dai Decreti attuativi della Legge n. 53/2003.

Le tecnologie della rete costituiscono un prerequisito fondamentale per l'utilizzo della maggior parte degli ausili didattici e rappresentano la metodologia prevalente di accesso a fonti di conoscenza alternative al tradizionale libro di testo.

Le tecnologie della rete costituiscono inoltre un prerequisito fondamentale nell'applicazione dei sussidi didattici, rappresentando il principale canale di accesso alle fonti multimediali. Al tempo stesso, sono diventate materia di insegnamento e di approfondimento, poiché è con esse che si concretizzano le azioni di rafforzamento della consapevolezza della cittadinanza digitale, dell'educazione alla comunicazione digitale, della prevenzione e del contrasto al cyberbullismo.

Le palestre interne sono due (primaria Revere, Secondaria Sustinente), non tutti gli edifici sono dotati di spazi attrezzati per le attività motorie o di spazi alternativi per l'apprendimento.