



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO
 Via Bonazzi, 9 - 46035 OSTIGLIA (MN) -
 TEL 0386/802030 - FAX 0386/802086
 e-mail: info@icdelpo.gov.it - sito web: www.icdelpo.gov.it
 Codice IPA: istse_mnic820005 - Codice Univoco Ufficio: UF0G04
 CF: 93034950209 - CM: MNIC820005



ESITI - COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

L'Istituto Comprensivo promuove e potenzia le competenze chiave degli studenti attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa, mediante una progettualità verticale che attraversa ogni ordine di scuola, dall'infanzia alla secondaria di I° grado.

Le competenze chiave europee, fondamentali per la realizzazione personale degli studenti, l'esercizio della cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, rappresentano in fase di progettazione didattica un fattore di primaria importanza. Tutti i progetti di cui si compone il PTOF, in ogni Area di sviluppo, sono orientati all'acquisizione delle competenze chiave europee, come si evince dallo schema di sintesi riportato.

AREE DI SVILUPPO	PROGETTI	ATTIVITA' / LABORATORI	ORDINE DI SCUOLA	FINALITA'
A03.1 INCLUSIONE Competenze-chiave: * IMPARARE AD IMPARARE * COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI, SOCIALI E CIVICHE	PROGETTO BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI ALFABETIZZAZIONE ATTIVITA' INTERCULTURALI BEN- ESSERE A SCUOLA (ASSISTENZA EDUCATIVA)	-Infanzia -Infanzia -Primaria -Secondaria -Infanzia -Primaria -Infanzia -Primaria	Favorire l'inclusione di tutti gli alunni nel nuovo ambiente scolastico Prevenire problemi di apprendimento nella letto-scrittura Accogliere ed includere gli alunni stranieri e le loro famiglie Valorizzare le diverse culture Favorire la tutela della cultura d'origine Garantire a tutti gli studenti alunni pari opportunità formative ed educative. Garantire a tutti gli alunni inclusione e formazione nei contesti scolastici, nel rispetto dei tempi e delle modalità diversificate di apprendimento.

A03.7 CONTINUITA' /	PROGETTO CONTINUITA'	-LABORATORIO DI CONTINUITA'	-Infanzia -Primaria -Secondaria	-Stabilire una relazione di continuità didattica e metodologica tra gli Ordini scolastici della scuola dell'Infanzia e della Primaria. -Attuare un percorso scolastico organico con raccordi pedagogici, curricolari ed organizzativi fra i diversi Ordini scolastici. -Facilitare il passaggio e favorire la continuità fra i diversi Ordini di scuola.
	A06.1 ORIENTAMENTO Competenze-chiave: IMPARARE AD IMPARARE	PROGETTO ORIENTAMENTO	-ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA	-Secondaria
A01.2 SICUREZZA COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI, SOCIALI E CIVICHE	PROGETTO ACCOGLIENZA- ASSISTENZA nella SICUREZZA	-ATTIVITA' DIDATTICHE CHE RICHIEDONO INTEGRAZIONE ORARIA	-Infanzia -Primaria -Secondaria	-Rispondere alle esigenze lavorative/organizzative delle famiglie o alla necessità di tutela dei ragazzi che utilizzano i mezzi di trasporto per recarsi a scuola
	PROGETTO SALUTE NELLA SCUOLA	-PRONTO SOCCORSO SCOLASTICO	-Infanzia -Primaria -Secondaria	-Tutelare la salute degli studenti e degli operatori scolastici.
A03.6 INNOVAZIONE	PROGETTO: INNOVAZIONE	TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA INFORMATICA DI BASE	-Infanzia -Primaria -Secondaria -Secondaria	-Sviluppare l'apprendimento cooperativo, collaborativo e condiviso. -Migliorare le abilità nell'uso delle NTI.
	A03.5 INTERNAZIONA LITA' Competenze-chiave: COMPETENZA DIGITALE IMPARARE AD IMPARARE	PROGETTO: INTERNAZIONALIT A'	PRIMI APPROCCI ALLA LINGUA INGLESE CITY CAMP ENGLISH FULL IMMERSION LETTORATO IN LINGUA INGLESE POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE CON DOCENTE MADRELINGUA	-Infanzia -Primaria -Secondaria

		INSEGNAMENTO DELLO SPAGNOLO	-Secondaria	
A03.2 AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA Competenze chiave: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE AD IMPARARE	PROGETTO LETTURA	-PERCORSI DI LETTURA.IN BIBLIOTECA	-Infanzia -Primaria	:
		INCONTRO CON L'AUTORE	-Primaria	
		-LETTURE ANIMATE.		
		-IL GIORNALE IN CLASSE	-Secondaria	
		-ATTIVITÀ PROPEDEUTICA ALLA PROVA NAZIONALE INVALSI.	-Primaria -Secondaria	
		- ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE	-Primaria -Secondaria	
	PROGETTO: MULTIMEDIALITA'	CINEFORUM.	-Secondaria	-Potenziare le capacità espressive e creative, sviluppando una maggiore accettazione di sé e degli altri. -Partecipare in modo consapevole ad eventi culturali. -Favorire l'inclusione di tutti gli studenti mediante attività pratico-operative.
		PROGETTO ARTE TEATRO	-Infanzia -Primaria -Secondaria	
		MANIPOLAZIONE CREATIVA	-Secondaria	

	<p>PROGETTO</p> <p>MUSICA</p>	<p>-PROPEDEUTICA MUSICALE</p> <p>-PIÙ MUSICA A SCUOLA</p>	<p>-Infanzia</p> <p>-Primaria</p> <p>-Primaria</p> <p>-Secondaria</p>	<p>-Scoprire e praticare il ritmo, l' ascolto e il canto. Nella scuola dell'Infanzia l'attività viene associata all'espressione corporea.</p> <p>Educazione e pratica strumentale</p> <p>Educazione al canto corale</p>
	<p>PROGETTO:</p> <p>COMUNICAZIONE ICONICA E MULTIMEDIALE</p>	<p>LABORATORI CREATIVI</p> <p>ARTE DEL GESSETTO</p> <p>ARTE DELLA CERAMICA</p> <p>-LABORATORIO ARTISTICO FORME DI COMUNICAZIONE ICONICA E MULTIMEDIALE.</p>	<p>-Primaria</p> <p>-Secondaria</p>	<p>-Promuovere le capacità di comunicazione individuali, utilizzando linguaggi diversi, integrati e multimediali.</p> <p>-Sviluppare la progettualità: dalla ricerca alla realizzazione.</p> <p>-Sviluppare la creatività attraverso la manipolazione</p>
<p>A03.3</p> <p>AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</p> <p>Competenze chiave:</p> <p>COMPETENZA MATEMATICA</p> <p>COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Competenze chiave:</p>	<p>PROGETTO</p> <p>MATEMATICA</p>	<p>-ATTIVITÀ' PROPEDEUTICA ALLA PROVA NAZIONALE INVALSI.</p> <p>-ATTIVITÀ' PROPEDEUTICA AI GIOCHI MATEMATICI</p>	<p>-Primaria</p> <p>-Secondaria</p> <p>-Secondaria</p>	<p>-Sviluppare le capacità logiche dell'area matematico- scientifico-tecnologica.</p>

COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI, SOCIALI E CIVICHE IMPARARE AD IMPARARE	PROGETTO SALUTE	CIBO E MOVIMENTO: AMICI PER LA PELLE. LABORATORIO YOGA -PROGETTO AFFETTIVITA' -ATTIVITÀ' MOTORIA NELL'AMBITO DEL PROGETTO REGIONALE A SCUOLA DI SPORT SPORTIVAMENTE A SCUOLA LIFE SKILLS SCUOLE IN FARMACIA IL MONDO DELLE API	-Infanzia -Primaria -Secondaria -Primaria -Secondaria -Primaria -Secondaria	-Approccio multidisciplinare all'educazione alimentare -Educare alla consapevolezza di sé e al controllo delle emozioni -Sviluppare le capacità di ascolto e di concentrazione -Acquisizione di Life Skills - Educare ad uno stile di vita sano che porti ad assumere comportamenti corretti in ambito alimentare e di prevenzione delle devianze.
	PROGETTO: AMBIENTE	-ORTO A SCUOLA -MAESTRA NATURA -GUARDIAMO IL CIELO IL VETERINARIO A SCUOLA PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE -LABORATORI SCIENTIFICO – AMBIENTALI	-Infanzia -Primaria -Secondaria	-Favorire l'acquisizione di una coscienza ecologica e sviluppare il senso di appartenenza al territorio per la sua salvaguardia. -Maturare una responsabile coscienza civica volta al perseguimento di uno sviluppo sostenibile.

<p>A03.4</p> <p>STORICO-CIVICO GEOGRAFICA</p> <p>Competenze chiave:</p> <p>COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI, SOCIALI E CIVICHE</p> <p>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALIT A'</p>	<p>PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA</p> <p>-EDUCAZIONE STRADALE BICIBUS.</p> <p>LA PACE CI PIACE</p> <p>ATTIVITA' DI PREVENZIONE DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO</p> <p>-CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI.</p> <p>-PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA.</p> <p>-COMMEMORAZIONE GIORNATA DELLA MEMORIA E DEL RICORDO.</p> <p>PERCORSI STORICO-ARTISTICO-AMBIENTALI DI SCOPERTA DEL TERRITORIO</p>	<p>-Primaria</p> <p>-Primaria</p> <p>-Secondaria</p>	<p>-Formare cittadini responsabili ed educati rispetto alla sicurezza stradale.</p> <p>-Prevenire le discriminazioni, gli atti di bullismo e le situazioni di disagio a scuola e negli ambiti sociali.</p> <p>-Far acquisire consapevolezza del lungo e complesso processo che ha portato all'affermazione della democrazia nel nostro Paese.</p> <p>- Interiorizzare i principi e i valori che stanno a fondamento della nostra Costituzione.</p>
	<p>PROGETTO VOLONTARIATO</p> <p>-INCONTRI CON LE ASSOCIAZIONI E IL VOLONTARIATO.</p>	<p>-Secondaria</p>	<p>-Comprendere il valore della solidarietà e del volontariato.</p>
<p>P04.1</p> <p>FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO</p>	<p>PROGETTO FORMAZIONE</p> <p>-FORMAZIONE PER L'INCLUSIONE</p> <p>-FORMAZIONE PER LE NUOVE TECNOLOGIE</p> <p>-FORMAZIONE PER IL MIGLIORAMENTO E L'INNOVAZIONE</p> <p>-FORMAZIONE PER LA SICUREZZA</p> <p>-FORMAZIONE AREA AMMINISTRATIVA ED ECONOMICO FINANZIARIA PERSONALE ATA.</p>	<p>Rivolto a personale Docente e ATA</p>	<p>1-Favorire la conoscenza e l'applicazione di buone prassi</p> <p>2-Introdurre innovazioni tecnologiche e metodologiche per lo sviluppo degli apprendimenti</p> <p>3-Applicare la normativa sulla sicurezza</p> <p>4-Aggiornare le procedure di gestione dei flussi documentali nella direzione della de materializzazione.</p>

Come si evince dalla tabella, la progettazione di Istituto, pur sviluppando tutte le competenze chiave previste dall'Unione Europea, è orientata soprattutto verso lo sviluppo delle competenze:

- **Imparare ad imparare:** l'attenzione degli insegnanti è rivolta a sviluppare negli studenti la consapevolezza di ciò che stanno facendo, del perché lo fanno, di quando è opportuno farlo e in quali condizioni, rendendoli gestori dei propri processi cognitivi mediante proprie valutazioni e indicazioni operative.
- **Competenze interpersonali, interculturali, sociali e civiche:** lo studente viene stimolato a sviluppare la capacità di collaborazione e di autoaffermazione, di lavorare in gruppo, di provare empatia, affrontare stress e frustrazioni in maniera costruttiva, rispettare le diversità ed essere preparato a vincere pregiudizi, a comprendere ed accettare punti di vista differenti.

Attività rilevante all'interno del PTOF è il Consiglio Comunale dei ragazzi, scaturito dall'esigenza di sostenere la formazione civica degli alunni e di favorirne la partecipazione come modalità di sviluppo della cittadinanza attiva per il contenimento del disagio e la prevenzione delle devianze.

L'Istituto ha inoltre aderito alla sperimentazione triennale promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale e da Regione Lombardia (DG Famiglia, Conciliazione, Integrazione e Solidarietà sociale e DG Sanità), nell'ambito del più ampio Accordo di collaborazione per lo sviluppo di attività di promozione della salute, intesa nella più ampia accezione di benessere sociale per l'accrescimento delle life skills negli studenti delle scuole secondarie di primo grado, in quanto fondamentali fattori protettivi dal rischio sociale.

Nell'Istituto sono presenti modelli di valutazione delle competenze acquisite e del comportamento, definiti sulla base di criteri collegiali e adottati da tutti i docenti. Inoltre la scuola valuta e rende visibili le competenze chiave degli studenti in situazioni di realtà (valutazione autentica) mediante exhibit, produzioni di vario genere, realizzazione di eventi rivolti alle famiglie e alla cittadinanza.