

		
<p align="center">MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado Via Bonazzi, 9_ 46035 OSTIGLIA (MN) _ TEL 0386/802030 - FAX 0386/802086 e-mail: info@icdelpo.edu.it - sito web: www.icdelpo.edu.it Codice IPA: istsc_mnic820005 - Codice Univoco Ufficio: UF0G04 CF: 93034950209 - CM: MNIC820005</p>		

PREMESSA

La Didattica Digitale Integrata (DDI) si inquadra nella cornice didattica, pedagogica e metodologica dell'Istituto, garantendo l'omogeneità dell'offerta formativa nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle specifiche *Linee guida per la didattica digitale integrata* del Ministero dell'Istruzione (MI).

La DDI non viene intesa semplicemente come mera trasposizione online della didattica in presenza, ma come metodologia innovativa e integrativa di insegnamento-apprendimento. La DDI rappresenta inoltre una significativa occasione di formazione civica riguardo l'esercizio della cittadinanza attiva, tramite l'educazione all'utilizzo corretto e consapevole dello strumento tecnologico-comunicativo, nel rispetto delle norme di corretta comunicazione e comportamento in rete.

Pertanto

VISTO il DL N.22 8 aprile 2020 n. 22 convertito, con modificazioni, con L. 1.41 6 giugno 2020, art.2, c.3, secondo cui il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo previsto ai sensi del DPCM 4 marzo 2020, art.1. c.1 l. g), di "attivare" la didattica a distanza;

VISTO il DMI n.39 26 giugno 2020, che fornisce un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

VISTO Il DMI n. 39 7 agosto 2020 *recante Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020 e relativo Allegato A Linee guida per la Didattica digitale integrata;*

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto 2019-2022;

VISTO il Regolamento d'Istituto vigente

**SI SOTTOSCRIVE IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’
SCUOLA-FAMIGLIA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

La Scuola si impegna a:

1. garantire attraverso la DDI il diritto all’apprendimento degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, di isolamento fiduciario di singoli insegnanti o studenti, o di interi gruppi classe; la DDI è orientata anche agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi di poter fruire pienamente delle proposte didattiche;
2. integrare ed arricchire tramite DDI la didattica quotidiana in presenza: approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, personalizzazione dei percorsi e recupero degli apprendimenti, sviluppo di competenze disciplinari e personali, rispondenza alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell’apprendimento, svantaggio linguistico, ecc.);
3. garantire sia attività sincrone, con interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (videolezioni in diretta, verifica orali degli apprendimenti ecc.), sia attività asincrone (attività di approfondimento individuale o di gruppo con l’ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall’insegnante, videolezioni in differita, documentari o di altro materiale video predisposto o indicato dall’insegnante)
4. sulla base dello specifico contesto, assicurare la sostenibilità delle attività proposte, con adeguato equilibrio tra attività sincrone ed asincrone, evitando che contenuti e metodologie rappresentino la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza;
5. garantire un generale livello di inclusività agli studenti con bisogni educativi speciali, fornendo agli studenti DVA specifici materiali di supporto sulla base del Piano educativo individualizzato, ed agli studenti con DSA e con BES gli eventuali strumenti compensativi, come sottoscritto nel Piano didattico personalizzato;
6. realizzare attività di formazione interna e di supporto rivolte al personale docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
7. realizzare attività di alfabetizzazione digitale rivolte agli studenti, finalizzate all’acquisizione delle abilità di base per l’utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche;

8. in caso di lockdown, di chiusura della scuola, di quarantena del gruppo classe, svolgere la DDI assicurando un minimo di dieci ore settimanali di didattica in modalità sincrona per le classi prime della scuola primaria, ed un minimo di 15 ore settimanali in modalità sincrona con l'intero gruppo classe per tutte le altre classi della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria, ed a svolgere altresì lezioni in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee;
9. per quanto riguarda la scuola dell'infanzia, considerata la necessità di mantenere il contatto con i bambini, assicurare la continuità delle relazioni, in stretto rapporto con le famiglie, tenuto conto dei tempi di attenzione e della presenza di adulti a supporto dell'utilizzo delle piattaforme, privilegiando le proposte che coinvolgono attivamente gli studenti;
10. garantire una valutazione costante, trasparente e tempestiva, assicurando feedback continui, sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento, utilizzando le rubriche di valutazione approvate dal collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, dei criteri e degli strumenti definiti e concordati tra scuola e famiglia nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.
11. offrire un adeguato supporto alle famiglie prive di strumenti digitali, con servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e di altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività, compatibilmente con le risorse economiche a disposizione.
12. garantire il confronto con le famiglie relativamente all'andamento didattico disciplinare dei singoli alunni tramite canali ufficiali istituzionali e, nel caso di particolari situazioni che necessitano di un confronto più articolato, tramite appuntamento individuale in videoconferenza, nel limite dell'orario di ricevimento settimanale del docente;
13. offrire una piattaforma di lavoro (Google Suite for Education) sicura e dotata di un sistema di controllo efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente gli accessi, monitorando in tempo reale le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita, ovvero in grado di segnalare eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

La famiglia si impegna

1. a prendere visione e sottoscrivere l'Informativa sulla privacy ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
2. a sottoscrivere la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette, ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
3. a far sì che gli account personali per l'accesso al Registro elettronico e alla piattaforma Google Suite for Education non siano utilizzati per motivi che esulano dalle attività didattiche, dalla comunicazione istituzionale della Scuola o dalla corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto;
4. ad assumere specifiche responsabilità per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, nonché a segnalare al Dirigente Scolastico ogni forma di bullismo o cyberbullismo di cui si sia venuti a conoscenza;
5. a conservare in sicurezza e a mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma, senza consentirne l'uso ad altri;
6. a vigilare affinché il/la proprio/a figlio/a non diffonda in rete o sui social le attività didattiche svolte in piattaforma, anche in forma di foto, di riprese video o registrazioni vocali, e non diffonda eventuali informazioni personali o riservate di cui sia venuto a conoscenza durante le attività a distanza;
7. ad avvisare tempestivamente il docente Coordinatore di classe nel caso in cui il figlio od egli stesso dovesse ricevere materiale audio, video, PPT, etc. non pertinenti al percorso didattico avviato o lesivo dei diritti altrui; in tale ipotesi le segnalazioni dovranno essere inviate urgentemente all'indirizzo info@icdelpo.edu.it;
8. a segnalare immediatamente l'impossibilità ad accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità;
9. ad effettuare costantemente gli aggiornamenti di sicurezza del sistema operativo del device utilizzato per accedere alla piattaforma o ai servizi di didattica digitale integrata;
10. ad assicurarsi che i software di protezione del sistema operativo (Firewall, Antivirus, ecc.) siano abilitati e costantemente aggiornati;
11. a non cliccare su link o allegati contenuti in email sospette;
12. ad utilizzare l'accesso a connessioni Wi-Fi adeguatamente protette.
13. a favorire la partecipazione puntuale e regolare del/la figlio/a alle lezioni, a prendere visione delle presenze, degli argomenti di lezione e dei compiti assegnati tramite Registro

- elettronico e Classroom di G-Suite for Education; (per la scuola primaria o dell'infanzia) ad accedere puntualmente all'aula virtuale rispettando gli orari prescritti, preparando l'accesso alla piattaforma con almeno 5 minuti di anticipo, in modo da risolvere eventuali problemi tecnici senza compromettere lo svolgimento della lezione;
14. a collaborare nell'aiutare il/la figlio/a superare eventuali difficoltà nell'utilizzo degli strumenti informatici o, se non esperti nell'utilizzo della strumentazione tecnologica, a comunicare tempestivamente le proprie necessità all'indirizzo info@icdelpo.edu.it per ricevere supporto da parte dell'assistente tecnico;
 15. ad avvertire preventivamente il docente di riferimento per comunicare l'eventuale assenza del/la proprio/a figlio/a alle lezioni sincrone, sia per motivi di carattere tecnico, sia per altri motivi (ad es. salute), fornendo giustificazione scritta;
 16. a controllare che i compiti assegnati vengano eseguiti nei termini di consegna e ad inviare tempestiva giustificazione scritta in caso di richiesta di proroga dei termini stabiliti;
 17. a vigilare affinché la piattaforma didattica non venga utilizzata dal figlio per finalità illecite o non conformi alle indicazioni fornite dai docenti;
 18. a garantire che il/la figlio/a si presenti alle lezioni con un abbigliamento consono e vi partecipi con un atteggiamento rispettoso del docente, dei compagni, esprimendosi con un linguaggio adeguato all'ambiente di apprendimento;
 19. a garantire che le prove di verifica scritte ed orali vengano svolte in ambiente silenzioso ed appartato, senza la presenza dei famigliari od estranei.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carla Sgarbi

I GENITORI DELLO STUDENTE

Nel caso di unica firma*Il/La sottoscritto/a genitore consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445 del 2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono "il consenso di entrambi i genitori".

Firma del genitore
